

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом
№ 59 г. Пензы
_____ Т.А. Горшкова
« 31 » августа 2023 г.

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

**Объем времени, необходимого для организации деятельности обучающихся
на реализацию и освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 59
г. Пензы в группах компенсирующей направленности**

Возрастная группа	Объем времени для реализации Программы в день с учетом образовательных областей				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы в день (в том числе 3-4 часа самостоятельной деятельности детей)
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (часы, минуты)		Образовательная деятельность в ходе режимных процессов (часы, минуты)		
	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	
5 - 6 лет	50 мин.	25 мин.	5 ч. 57 мин.	4 ч. 48 мин.	12 ч
% реализации	6,5 %	3,5 %	50 %	40 %	100%
6 - 7 лет	1 ч. 30 мин.	30 мин.	5 ч. 12 мин.	4 ч. 48 мин.	12 ч
% реализации	12,5%	4,2 %	43,3 %	40 %	100%

Пояснительная записка:

Общий объем образовательной нагрузки (как образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов) для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы.

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению АОП для детей с ТНР МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий с учетом специфики МБДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в полном объеме в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность занятий:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной группе – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Более 6 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

1. Утренний прием воспитанников.
2. Утреннюю гимнастику.
3. Прием пищи.
4. Разнообразные виды детской деятельности.
5. Одевание на прогулку.
6. Двигательную деятельность и наблюдение на прогулке.
7. Закаливающие мероприятия.
8. Гимнастику после дневного сна.
9. Совместное чтение художественной литературы.
10. Организация развлечений, праздников.

Самостоятельная деятельность детей 5-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа.

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению АОП для детей с ТНР МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы устанавливает непрерывная образовательная деятельность в форме занятий, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

В структуре выделяются обязательная часть (составляет не менее 60 %) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включено познавательное направление, обеспечивающее реализацию этнографического компонента – краеведение и социально-коммуникативное направление.

В летний период занятия, кроме групп раннего возраста, сокращаются, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (компенсирующая группа) I период, реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы

Направления развития	Наименование занятий	Количество занятий в неделю / общее время				Примечание
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть программы</i>						
Физическое	Физическая культура	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	
Социально-коммуникативное *	Я и общество (Уроки дружбы)	-	-	-	-	
Познавательное	Окружающий мир	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
	ФЭМП	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
	Конструирование	-	1 / 25 мин.	-	1 / 25 мин.	Чередуются
Речевое	Художественная литература	1 / 25 мин.	-	1 / 25 мин.	-	
	Формирование звукопроизношения	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
	Формирование лексико-грамматических средств языка	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
	Лепка	-	1 / 25 мин.	-	1 / 25 мин.	Чередуются
	Аппликация	1 / 25 мин.	-	1 / 25 мин.	-	
	Музыка	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	
Всего		12 / 5 ч.	12 / 5 ч.	12 / 5 ч.	12 / 5 ч.	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Познавательное	Краеведение	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
Социально-коммуникативное	Я и общество (Уроки дружбы)	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
ИТОГО		14 / 5 ч. 50 мин.	14 / 5 ч. 50 мин.	14 / 5 ч. 50 мин.	14 / 5 ч. 50 мин.	

Пояснительная записка: требования к организации занятий и их количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий составляет 25 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия. Большая часть деятельностей интегрируется.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие», реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, только в группах, реализующих парциальную программу «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка.

В летний период занятия сокращаются, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (компенсирующая группа) II и III периоды, реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы

Направления развития	Наименование занятий	Количество занятий в неделю / общее время				Примечание
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть программы</i>						
Физическое	Физическая культура	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	
Социально-коммуникативное *	Я и общество (Уроки дружбы)	-	-	-	-	
Познавательное	Окружающий мир	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	Чередуются
	ФЭМП	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
	Конструирование	-	1 / 25 мин.	-	1 / 25 мин.	
Речевое	Художественная литература	1 / 25 мин.	-	1 / 25 мин.	-	
	Формирование звукопроизношения	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	
	Формирование лексико-грамматических средств языка	3 / 1 ч. 15 мин.	3 / 1 ч. 15 мин.	3 / 1 ч. 15 мин.	3 / 1 ч. 15 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	Чередуются
	Лепка	-	1 / 25 мин.	-	1 / 25 мин.	
	Аппликация	1 / 25 мин.	-	1 / 25 мин.	-	
	Музыка	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	
Всего		14 / 5 ч. 50 мин.	14 / 5 ч. 50 мин.	14 / 5 ч. 50 мин.	14 / 5 ч. 50 мин.	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Познавательное	Краеведение	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
ИТОГО		15 / 6 ч. 15 мин.	15 / 6 ч. 15 мин.	15 / 6 ч. 15 мин.	15 / 6 ч. 15 мин.	

Пояснительная записка: требования к организации занятий и их количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий составляет 25 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия. Большая часть деятельностей интегрируется.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие», реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В летний период занятия сокращаются, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (компенсирующая группа) II и III периоды, реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы

Направления развития	Наименование занятий	Количество занятий в неделю / общее время				Примечание
		1	2	3	4	
Обязательная часть программы						
Физическое	Физическая культура	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	
Социально-коммуникативное *	Я и общество (Уроки дружбы)	-	-	-	-	
Познавательное	Окружающий мир	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
	ФЭМП	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
Речевое	Формирование звукопроизношения	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	
	Формирование лексико-грамматических средств языка	3 / 1 ч. 15 мин.	3 / 1 ч. 15 мин.	3 / 1 ч. 15 мин.	3 / 1 ч. 15 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
	Лепка	-	1 / 25 мин.	-	1 / 25 мин.	
	Аппликация	1 / 25 мин.	-	1 / 25 мин.	-	Чередуются
	Музыка	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	
Всего		13 / 5 ч. 25 мин.	13 / 5 ч. 25 мин.	13 / 5 ч. 25 мин.	13 / 5 ч. 25 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное	Краеведение	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
Социально-коммуникативное	Я и общество (Уроки дружбы)	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
ИТОГО		15 / 6 ч. 15 мин.	15 / 6 ч. 15 мин.	15 / 6 ч. 15 мин.	15 / 6 ч. 15 мин.	

Пояснительная записка: требования к организации занятий и их количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий составляет 25 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия. Большая часть деятельностей интегрируется. «Конструирование» и «Художественная литература» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие», реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, только в группах, реализующих парциальную программу «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка.

В летний период занятия сокращаются, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет (компенсирующая группа) I период, реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы

Направления развития	Наименование занятий	Количество занятий в неделю / общее время				Примечание
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть программы</i>						
Физическое	Физическая культура	2 / 1ч.	2 / 1ч.	2 / 1ч.	2 / 1ч.	
Социально-коммуникативное *	Я и общество (Уроки дружбы)	-	-	-	-	
Познавательное	Окружающий мир	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
	ФЭМП	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
Речевое	Формирование звукопроизношения	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	
	Формирование лексико-грамматических средств языка	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
	Лепка	-	1 / 30 мин.	-	1 / 30 мин.	
	Аппликация	1 / 30 мин.	-	1 / 30 мин.	-	
	Музыка	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	
Всего		12/ 6 ч.	12/ 6 ч.	12/ 6 ч.	12/ 6 ч.	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Познавательное	Краеведение	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
Социально-коммуникативное	Я и общество (Уроки дружбы)	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	

ИТОГО	14 / 7 ч.	14 / 7 ч.	14 / 7 ч.	14 / 7 ч.	
--------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--

Пояснительная записка: требования к организации занятий и их количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий составляет 30 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия. Большая часть деятельностей интегрируется.

«Конструирование» и «Художественная литература» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие», реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, только в группах, реализующих парциальную программу «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка.

В летний период занятия сокращаются, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет (компенсирующая группа) II период, реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы

Направления развития	Наименование занятий	Количество занятий в неделю / общее время				Примечание
		1	2	3	4	
Обязательная часть программы						
Физическое	Физическая культура	2 / 1ч.	2 / 1ч.	2 / 1ч.	2 / 1ч.	
Социально-коммуникативное *	Я и общество (Уроки дружбы)	-	-	-	-	
Познавательное	Окружающий мир	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
	ФЭМП	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
Речевое	Формирование звукопроизношения	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	
	Формирование лексико-грамматических средств языка	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
	Подготовка к обучению грамоте	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
	Лепка	-	1 / 30 мин.	-	1 / 30 мин.	
	Аппликация	1 / 30 мин.	-	1 / 30 мин.	-	
	Музыка	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	
Всего		12 / 6 ч.	12 / 6 ч.	12 / 6 ч.	12 / 6 ч.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное	Краеведение	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
Социально-коммуникативное	Я и общество (Уроки дружбы)	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	

ИТОГО	14 / 7 ч.	14 / 7 ч.	14 / 7 ч.	14 / 7 ч.	
--------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--

Пояснительная записка: требования к организации занятий и их количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий составляет 30 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия. Большая часть деятельностей интегрируется.

«Конструирование» и «Художественная литература» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие», реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, только в группах, реализующих парциальную программу «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка.

В летний период занятия сокращаются, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет (компенсирующая группа) III период, реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы

Направления развития	Наименование занятий	Количество занятий в неделю / общее время				Примечание
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть программы</i>						
Физическое	Физическая культура	2 / 1ч.	2 / 1ч.	2 / 1ч.	2 / 1ч.	
Социально-коммуникативное *	Я и общество (Уроки дружбы)	-	-	-	-	
Познавательное	Окружающий мир	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	Чередуются
	ФЭМП	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
Речевое	Формирование звукопроизношения	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
	Формирование лексико-грамматических средств языка	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
	Подготовка к обучению грамоте	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
	Лепка	-	1 / 30 мин.	-	1 / 30 мин.	
	Аппликация	1 / 30 мин.	-	1 / 30 мин.	-	
	Музыка	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	
Всего		12 / 6 ч.	12 / 6 ч.	12 / 6 ч.	12 / 6 ч.	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Познавательное	Краеведение	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
Социально-коммуникативное	Я и общество (Уроки дружбы)	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	

ИТОГО	14 / 7 ч.	14 / 7 ч.	14 / 7 ч.	14 / 7 ч.	
--------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--

Пояснительная записка: требования к организации занятий и их количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий составляет 30 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия. Большая часть деятельностей интегрируется.

«Конструирование» и «Художественная литература» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие», реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, только в группах, реализующих парциальную программу «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка.

В летний период занятия сокращаются, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.