

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом
№ 59 г. Пензы
_____ Т.А. Горшкова
« 31 » августа _____ 2023 г.

Расписание занятий в группах компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год

| Группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|---|--|---|
| Старшая компенсирующая группа № 1 (I период) | 1. Окружающий мир 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ | 1. Рисование 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ | 1. Формирование элементарных математических представлений 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ | 1. Формирование звукопроизношения 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ | 1. Формирование лексико-грамматических средств языка 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ |
| | 2. Музыка 10 ¹⁵ – 10 ⁴⁰ | 2. Формирование лексико-грамматических средств языка 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ | 2. Физическая культура (ф.з.) 10 ¹⁰ – 10 ³⁵ | 2. Музыка 11 ⁵⁰ – 12 ¹⁵ | 2. Физическая культура (ф.з.) 10 ¹⁰ – 10 ³⁵ |
| | 3. Конструирование / художественная литература 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ | 3. Я и общество 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ | | 3. Краеведение 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ | 3. Лепка/аппликация 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ |
| Старшая компенсирующая группа № 1 (II и III периоды) | 1. Музыка 10 ¹⁵ – 10 ⁴⁰ | 1. Рисование 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ | 1. Формирование лексико-грамматических средств языка 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ | 1. Формирование звукопроизношения 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ | 1. Формирование лексико-грамматических средств языка 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ |
| | 2. Формирование лексико-грамматических средств языка 11 ³⁵ – 12 ⁰⁰ | 2. Формирование звукопроизношения 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ | 2. Физическая культура (ф.з.) 10 ¹⁰ – 10 ³⁵ | 2. Музыка 11 ⁵⁰ – 12 ¹⁵ | 2. Физическая культура (ф.з.) 10 ¹⁰ – 10 ³⁵ |
| | 3. Окружающий мир 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ | 3. Я и общество 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ | 3. Формирование элементарных математических представлений 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ | 3. Краеведение 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ | 3. Лепка / аппликация 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ |
| Старшая компенсирующая группа № 2 (I период) | 1. Окружающий мир 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ | 1. Формирование лексико-грамматических средств языка 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ | 1. Формирование элементарных математических представлений 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ | 1. Физическая культура (ф.з.) 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ | 1. Формирование лексико-грамматических средств языка 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ |
| | 2. Конструирование / художественная литература 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ | 2. Физическая культура (ф.з.) 10 ²⁰ – 10 ⁴⁵ | 2. Музыка 10 ¹⁵ – 10 ⁴⁰ | 2. Формирование звукопроизношения 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ | 2. Музыка 10 ²⁰ – 10 ⁴⁵ |
| | | 3. Рисование 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ | | 3. Краеведение 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ | 3. Лепка/аппликация 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Старшая компенсирующая группа № 2 (II и III периоды) | 1. Окружающий мир $9^{00} - 9^{25}$ | 1. Формирование звукопроизношения $9^{00} - 9^{25}$ | 1. Формирование лексико-грамматических средств языка $9^{00} - 9^{25}$ | 1. Физическая культура (ф.з.) $9^{00} - 9^{25}$ | 1. Формирование лексико-грамматических средств языка $9^{00} - 9^{25}$ |
| | 2. Конструирование / художественная литература $9^{35} - 10^{00}$ | 2. Физическая культура (ф.з.) $10^{20} - 10^{45}$ | 2. Музыка $10^{15} - 10^{40}$ | 2. Формирование звукопроизношения $9^{35} - 10^{00}$ | 2. Музыка $10^{20} - 10^{45}$ |
| | 3. Формирование лексико-грамматических средств языка $16^{00} - 16^{25}$ | 3. Формирование элементарных математических представлений $16^{00} - 16^{25}$ | 3. Рисование $16^{00} - 16^{25}$ | 3. Краеведение $16^{00} - 16^{25}$ | 3. Лепка / аппликация $16^{00} - 16^{25}$ |
| Подготовительная к школе компенсирующая группа (I период) | 1. Окружающий мир $9^{00} - 9^{30}$ | 1. Формирование лексико-грамматических средств языка $9^{00} - 9^{30}$ | 1. Формирование звукопроизношения $9^{00} - 9^{30}$ | 1. Формирование лексико-грамматических средств языка $9^{00} - 9^{30}$ | 1. Формирование звукопроизношения $9^{00} - 9^{30}$ |
| | 2. Я и общество (занятие с педагогом-психологом) $9^{40} - 10^{10}$ | 2. Лепка/аппликация $9^{40} - 10^{10}$ | 2. Формирование элементарных математических представлений $9^{40} - 10^{10}$ | 2. Рисование $9^{40} - 10^{10}$ | 2. Краеведение $9^{40} - 10^{10}$ |
| | 3. Физическая культура (ф.з.) $10^{20} - 10^{50}$ | 3. Я и общество $10^{20} - 10^{50}$ | 3. Музыка $10^{50} - 11^{20}$ | 3. Физическая культура (ф.з.) $10^{20} - 10^{50}$ | 3. Музыка $10^{55} - 11^{25}$ |
| Подготовительная к школе компенсирующая группа (II период) | 1. Окружающий мир $9^{00} - 9^{30}$ | 1. Подготовка к обучению грамоте $9^{00} - 9^{30}$ | 1. Формирование звукопроизношения $9^{00} - 9^{30}$ | 1. Формирование лексико-грамматических средств языка $9^{00} - 9^{30}$ | 1. Формирование звукопроизношения $9^{00} - 9^{30}$ |
| | 2. Я и общество (занятие с педагогом-психологом) $9^{40} - 10^{10}$ | 2. Лепка/аппликация $9^{40} - 10^{10}$ | 2. Формирование элементарных математических представлений $9^{40} - 10^{10}$ | 2. Рисование $9^{40} - 10^{10}$ | 2. Краеведение $9^{40} - 10^{10}$ |
| | 3. Физическая культура (ф.з.) $10^{20} - 10^{50}$ | 3. Я и общество $10^{20} - 10^{50}$ | 3. Музыка $10^{50} - 11^{20}$ | 3. Физическая культура (ф.з.) $10^{20} - 10^{50}$ | 3. Музыка $10^{55} - 11^{25}$ |
| Подготовительная к школе компенсирующая группа (III период) | 1. Окружающий мир $9^{00} - 9^{30}$ | 1. Подготовка к обучению грамоте $9^{00} - 9^{30}$ | 1. Формирование звукопроизношения $9^{00} - 9^{30}$ | 1. Подготовка к обучению грамоте $9^{00} - 9^{30}$ | 1. Формирование лексико-грамматических средств языка $9^{00} - 9^{30}$ |
| | 2. Я и общество (занятие с педагогом-психологом) $9^{40} - 10^{10}$ | 2. Лепка/аппликация $9^{40} - 10^{10}$ | 2. Формирование элементарных математических представлений $9^{40} - 10^{10}$ | 2. Рисование $9^{40} - 10^{10}$ | 2. Краеведение $9^{40} - 10^{10}$ |
| | 3. Физическая культура (ф.з.) $10^{20} - 10^{50}$ | 3. Я и общество $10^{20} - 10^{50}$ | 3. Музыка $10^{50} - 11^{20}$ | 3. Физическая культура (ф.з.) $10^{20} - 10^{50}$ | 3. Музыка $10^{55} - 11^{25}$ |