

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом
№ 59 г. Пензы
_____ Т.А. Горшкова
« 31 » августа _____ 2023 г.

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы
Протокол № 1
от « 31 » августа _____ 2023 г.

**Объем времени, необходимого для организации деятельности обучающихся
в группах общеразвивающей направленности на реализацию и освоение
Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы**

Возрастная группа	Объем времени для реализации Программы в день с учетом образовательных областей				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы в день (в том числе 3-4 часа самостоятельной деятельности детей)
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (часы, минуты)		Образовательная деятельность в ходе режимных процессов (часы, минуты)		
	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	
1,5 - 3 года	20 мин.	-	6 ч. 52 мин.	4 ч. 48 мин.	12 ч
% реализации	2,8 %	-	57,2 %	40%	100%
3 - 4 года	30 мин.	-	6 ч. 42 мин.	4 ч. 48 мин.	12 ч
% реализации	4,17 %		55,83 %	40%	100%
4 - 5 лет	40 мин.	-	6 ч. 32 мин.	4 ч. 48 мин.	12 ч
% реализации	5,56 %	-	54,44 %	40%	100%
5 - 6 лет	50 мин.	25 мин.	5 ч. 57 мин.	4 ч. 48 мин.	12 ч
% реализации	6,5 %	3,5 %	50 %	40 %	100%
6 - 7 лет	90 мин.	30 мин.	5 ч. 12 мин.	4 ч. 48 мин.	12 ч
% реализации	12,5%	4,2 %	43,3 %	40 %	100%

Пояснительная записка:

Общий объём образовательной нагрузки (как образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов) для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы.

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в полном объеме в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность занятия:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной группе – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Более 8 часов в младшем дошкольном возрасте, более 6 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

1. Утренний прием воспитанников.
2. Утреннюю гимнастику.
3. Прием пищи.
4. Разнообразные виды детской деятельности.
5. Одевание на прогулку.
6. Двигательную деятельность и наблюдение на прогулке.
7. Закаливающие мероприятия.
8. Гимнастику после дневного сна.
9. Совместное чтение художественной литературы.
10. Организация развлечений, праздников.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа.

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы устанавливает образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности в форме занятий, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

В структуре выделяются обязательная часть (составляет не менее 60 %) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включено познавательное направление, обеспечивающее реализацию этнографического компонента – краеведение и социально-коммуникативное направление.

В летний период занятия, кроме групп раннего возраста, сокращаются, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 1,5 – 3 лет
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы**

Направления развития детей	Наименование занятий	Количество занятий в неделю / общее время				Примечание
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<i>Обязательная часть Программы</i>						
Физическое	Физическая культура	2 / 20 мин.	2 / 20 мин.	2 / 20 мин.	2 / 20 мин.	
Социально-коммуникативное *	Я и общество (Уроки дружбы)	-	-	-	-	
Познавательное	Окружающий мир	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	
	Формирование сенсорных эталонов	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	
Речевое	Развитие речи	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	
	Восприятие художественной литературы	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	
Художественно-эстетическое	Конструирование	1 / 10 мин	-	1 / 10 мин	-	Чередуются
	Лепка	-	1 / 10 мин.	-	1 / 10 мин.	
	Рисование	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	1 / 10 мин.	
	Музыка	2 / 20 мин.	2 / 20 мин.	2 / 20 мин.	2 / 20 мин.	
Всего		10 / 1 ч. 40 мин.	10 / 1 ч. 40 мин.	10 / 1 ч. 40 мин.	10 / 1 ч. 40 мин.	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Познавательное	Краеведение	40% от общего объема реализации Программы	Реализация в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах.
----------------	-------------	---	--

Пояснительная записка: требования к организации непрерывной образовательной деятельности, количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, организуется подгруппами, ее продолжительность составляет 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, планируется в определённые дни недели в форме занятия.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в двух образовательных областях: познавательное и социально-коммуникативное развитие, реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов.

В летний период занятия организуются на прогулке, также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.
* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет

реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы

Направления развития	Наименование занятий	Количество занятий в неделю / общее время				Примечание
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть программы</i>						
Физическое	Физическая культура	2/ 30 мин.	2/ 30 мин.	2/ 30 мин.	2/ 30 мин.	
Социально-коммуникативное *	Я и общество (Уроки дружбы)	-	-	-	-	
Познавательное	Окружающий мир	1 / 15 мин.	1 / 15 мин.	1 / 15 мин.	1 / 15 мин.	
	ФЭМП	1 / 15 мин.	1 / 15 мин.	1 / 15 мин.	1 / 15 мин.	
Речевое	Развитие речи	1 / 15 мин.	1 / 15 мин.	1 / 15 мин.	1 / 15 мин.	
	Художественная литература	1 / 20 мин.	-	1 / 20 мин.	-	Чередуются
Художественно-эстетическое	Конструирование	-	1 / 20 мин.	-	1 / 20 мин.	
	Рисование	1 / 15 мин.	1 / 15 мин.	1 / 15 мин.	1 / 15 мин.	
	Лепка	-	1 / 15 мин.	-	1 / 15 мин.	Чередуются
	Аппликация	1 / 15 мин.	-	1 / 15 мин.	-	
	Музыка	2 / 30 мин.	2 / 30 мин.	2 / 30 мин.	2 / 30 мин.	
Всего		10 / 2 ч. 30 мин.	10 / 2 ч. 30 мин.	10 / 2 ч. 30 мин.	10 / 2 ч. 30 мин.	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Познавательное	Краеведение	40% от общего объема реализации Программы	Реализация в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Пояснительная записка: требования к организации образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, составляет 15 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в двух образовательных областях: познавательное и социально-коммуникативное развитие, реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов.

В летний период образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, сокращается, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет

реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы

Направления развития	Наименование занятий	Количество занятий в неделю / общее время				Примечание
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть программы</i>						
Физическое	Физическая культура	2 / 40 мин.	2 / 40 мин.	2 / 40 мин.	2 / 40 мин.	
Социально-коммуникативное *	Я и общество (Уроки дружбы)	-	-	-	-	
Познавательное	Окружающий мир	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.	
	ФЭМП	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.	
Речевое	Развитие речи	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.	Чередуются
	Художественная литература	1 / 20 мин.	-	1 / 20 мин.	-	
Художественно-эстетическое	Конструирование	-	1 / 20 мин.	-	1 / 20 мин.	Чередуются
	Рисование	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.	1 / 20 мин.	
	Лепка	-	1 / 20 мин.	-	1 / 20 мин.	Чередуются
	Аппликация	1 / 20 мин.	-	1 / 20 мин.	-	
	Музыка	2 / 40 мин.	2 / 40 мин.	2 / 40 мин.	2 / 40 мин.	
Всего		10 / 3 ч. 20 мин.	10 / 3 ч. 20 мин.	10 / 3 ч. 20 мин.	10 / 3 ч. 20 мин.	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Познавательное	Краеведение	40% от общего объема реализации Программы	Реализация в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Пояснительная записка: требования к организации образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность организации образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, оставляет 20 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия. Большая часть деятельностей интегрируется.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в двух образовательных областях: познавательное и социально-коммуникативное развитие, реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов.

В летний период организации образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, сокращается, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы**

Направления развития	Наименование занятий	Количество занятий в неделю / общее время				Примечание
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть программы</i>						
Физическое	Физическая культура	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	
Социально-коммуникативное *	Я и общество (Уроки дружбы)	-	-	-	-	
Познавательное	Окружающий мир	1 / 25мин.	1 / 25мин.	1 / 25мин.	1 / 25мин.	
	ФЭМП	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
Речевое	Развитие речи	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
	Подготовка к обучению грамоте	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
	Художественная литература	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1 / 25мин.	1 / 25мин.	1 / 25мин.	1 / 25мин.	
	Конструирование	1 / 25мин.	1 / 25мин.	1 / 25мин.	1 / 25мин.	
	Лепка	1 / 25мин.	1 / 25мин.	1 / 25мин.	1 / 25мин.	
	Аппликация	1 / 25мин.	1 / 25мин.	1 / 25мин.	1 / 25мин.	
	Музыка	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	2 / 50 мин.	
Всего		13 / 5 ч. 25 мин.	13 / 5 ч. 25 мин.	13 / 5 ч. 25 мин.	13 / 5 ч. 25 мин.	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Познавательное	Краеведение	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
Социально-коммуникативное	Я и общество (Уроки дружбы)	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	1 / 25 мин.	
ИТОГО		15 / 6 ч. 15 мин.	15 / 6 ч. 15 мин.	15 / 6 ч. 15 мин.	15 / 6 ч. 15 мин.	

Пояснительная записка: требования к организации образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, составляет 25 минут. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия. Большая часть деятельностей интегрируется.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие», реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, только в группах, реализующих парциальную программу «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка.

В летний период занятия сокращаются, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 59 г. Пензы**

Направления развития	Наименование занятий	Количество занятий в неделю / общее время				Примечание
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть программы</i>						
Физическое	Физическая культура	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	
Социально-коммуникативное *	Я и общество (Уроки дружбы)	-	-	-	-	
Познавательное	Окружающий мир	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
	ФЭМП	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
Речевое	Развитие речи	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
	Подготовка к обучению грамоте	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	
	Художественная литература	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
	Конструирование	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
	Лепка	-	1 / 30 мин.	-	1 / 30 мин.	Чередуются
	Аппликация	1 / 30 мин.	-	1 / 30 мин.	-	
	Музыка	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	
Всего		13 / 6 ч. 30 мин.	13 / 6 ч. 30 мин.	13 / 6 ч. 30 мин.	13 / 6 ч. 30 мин.	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное	Краеведение	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
Социально-коммуникативное	Я и общество (Уроки дружбы)	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	
ИТОГО		15 / 7 ч. 30 мин.	15 / 7 ч. 30 мин.	15 / 7 ч. 30 мин.	15 / 7 ч. 30 мин.	

Пояснительная записка: требования к организации образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, составляет 30 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия. Большая часть деятельности интегрируется.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие», реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в определённые дни недели в форме занятия, а также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, только в группах, реализующих парциальную программу «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка.

В летний период занятия сокращаются, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части Программы ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.