



РОСИНКА

Выпуск № 1
Январь – март
2015 г.

Газета МБДОУ детского сада комбинированного вида № 59 г. Пензы

ТЕМА НОМЕРА:

Читайте в номере:

- **От редакции** (стр. 1)
- «Год культуры» в рубрике «Литературная гостиная» (стр. 2)
- «70-летию Победы посвящается» (стр.3)
- Поздравляем Дмитриеву Д.В. в рубрике «Поздравляем» (стр. 4)
- «Юная телеведущая» в рубрике «Семейные увлечения» (стр. 5)
- «Будем готовы к школе» в рубрике «Логопедическая копилка» (стр. 6)
- «Танцующие звездочки» в рубрике «Музыкальная палитра» (стр. 7)
- «Как предупредить авитаминоз у детей» в рубрике «Будь здоров» (стр. 8)
- Рубрика «Говорят дети» (стр. 11)
- «Очумелые ручки» (стр. 12)
- Знакомство с редакцией газеты (стр. 14)

Написать в редакцию Вы можете по E-mail: ds59@inbox.ru или обратиться к воспитателям.

От редакции

Уважаемые читатели!

Здравствуй, дорогие наши читатели!

Ровно год назад вышел первый номер газеты детского сада «Росинка».

Много это или мало – один год? Человек в этом возрасте произносит первые слова, учится твёрдо стоять на земле и делает первые робкие шаги...

За прошедший год редакцией было выпущено четыре номера газеты разной тематической направленности. Это десятки статей о детях и педагогах нашего сада, интересные задания для детей и важная информация для родителей.

В газете отражается то, чем живёт сад: весёлые праздники, трудовые будни детей и педагогов, достижения воспитанников и тех, кто ведёт их по дороге знаний, информация о питании дошколят и их повседневном развитии! Редакция старается не пропустить ни одной мелочи, ведь мелочей в работе с детьми не бывает!



Обращаем ваше внимание на то, что в газете появились новые интересные рубрики: «Литературная гостиная», «70-летию Победы посвящается». Появлению первой рубрики способствовало объявление 2015 года годом Русской литературы. Здесь вы познакомитесь с планом мероприятий, которые пройдут в нашем детском саду в связи с этим, сможете прочесть интересные материалы, рассказывающие о русских писателях (особенно детских), а так же узнать, какие книги стоит иметь в своей домашней библиотеке.

Вторая новая рубрика посвящена событию, которое мы не могли оставить без внимания – 70-летие Победы. В детском саду пройдёт ряд мероприятий, связанных единой темой Великой Отечественной Войны.

Надеемся, что наши новые рубрики порадуют вас.

С уважением редакция газеты «Росинка».



Год литературы в России



Президент Владимир Владимирович Путин на церемонии вручения государственных премий заявил, что 2015 год в России объявлен Годом русской литературы.

«Рассчитываю, что ярким, объединяющим общество проектом станет и Год литературы. Указ о его проведении в 2015 году подписан», — заявил В.В. Путин. Он также добавил, что подписал указ о формировании президентского совета о русском языке.

«Язык, история, культура, духовные ценности и национальные традиции — это основа основ, и внимание к ним государства, общества, должно быть, и будет постоянным. Только так можно уверенно развиваться, сохранять свою самобытность и сберегать себя как народ», — отметил президент.



Наш детский сад, понимая всю важность данной проблемы, не остается в стороне от жизни страны. В саду всегда уделяется большое внимание КНИГЕ, развивают интерес к художественной литературе, учат понимать идею произведения, оценивать поступки героев, знакомят детей с авторами их любимых стихов и сказок.



В этом учебном году в саду проводится смотр - конкурс уголков книг, конкурс чтецов, посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне. Также свой опыт по ознакомлению детей с художественной литературой педагоги будут демонстрировать в ходе открытых занятий и педагогического совета.

70-летию Победы посвящается



2015 – юбилейный год Победы.

Все страницы истории нашей страны писал и пишет русский народ. В мирное время каждый живет своими заботами, но случается беда с Родиной, и люди объединяются, как это было в 1185, в 1812, в 1941 годах.



9 мая – светлый и радостный праздник. В 2015 году Россия отмечает 70-летие со дня великой Победы над фашистской Германией. Мы никогда не должны забывать о подвиге наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой войне. В этот великий праздник – День Победы – мы вспоминаем всех тех, кто отдал свою жизнь за наше будущее. Память о войне 1941-1945 года хранится в людских сердцах и передается из поколения в поколение.

Много было сооружено мемориалов, памятников, посвященных героям войны. Их именами названы множество улиц в городах России. Много было написано песен, стихов, рассказов, повестей и романов о Великой отечественной войне. И основная задача родителей – формировать в своих детях чувство патриотизма, воспитывать любовь и уважение к ветеранам и защитникам Родины, знакомить детей с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы России.

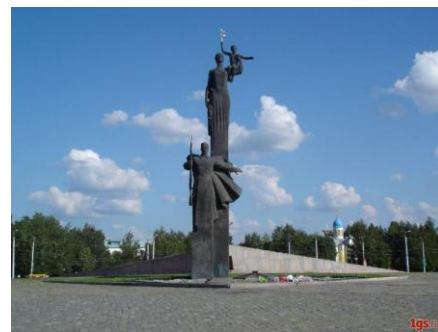
В преддверие праздника 9 мая обязательно поговорите с ребенком о Дне победы. Расскажите ему о том, когда и почему началась война и как нелегко досталась нашей стране эта Великая Победа.

Прочитайте с ним стихи и рассказы о маленьких героях этой большой войны – детях-партизанах, которые не жалели своих жизней ради мирного солнца над головой. Познакомьте его с песнями Великой отечественной войны, сходите с ним к мемориальным памятникам,



посвященным павшим героям – к памятнику Победы, к монументу «Катюша», памятнику героям блокадного Ленинграда (пересечение ул. Ленинградская и ул. Мира), к памятнику «Проводы на фронт» (угол улиц Тамбовской и Куйбышева).

Памятник Победы



Монумент Катюша



Памятник героям блокадного Ленинграда



Памятник «Проводы на фронт»



«Поздравляем, Дмитриеву Д.В. с победой»

26 марта 2015 года состоялся 1 этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Пензы «Воспитатель года». Он проходит в шестнадцатый раз.

В этом году в конкурсе от нашего детского сада принимала участие Дмитриева Д.В. – музыкальный руководитель.

На первом этапе конкурса она успешно выполнила два конкурсных задания:

- «Я - мастер своего дела», где показала фрагмент взаимодействия с детьми и представила систему работы по приоритетному направлению,
- «Мой педагогический опыт», где участники представляли опыт своей работы.



Дмитриева Д.В. показала - «Использование метода моделирования при постановке сюжетно-образного танца в музыкально-ритмической деятельности детей старшего дошкольного возраста».

При выполнении конкурсных заданий участники продемонстрировали свои лучшие профессиональные качества и умение взаимодействовать с детьми. Работу педагогов оценивало жюри и экспертная группа.

Второй этап конкурса состоялся 30 марта во Дворце детского (юношеского) творчества г. Пензы. В ходе второго этапа конкурсантки выполняли три конкурсных задания:

- «Здравствуйте, это я» (визитная карточка);
- «Секреты мастерства» (мастер-класс);
- «Спешите творить добро».



Третье конкурсное задание Дарье Викторовне помогали выполнять ребята нашего детского сада, которые выступили с музыкальной сказкой «Остров доброты». Она запомнилась зрителям яркостью костюмов и декораций, интересным сюжетом, а финальный вокально-танцевальный номер «Мир, который нужен мне» никого не оставил равнодушным.



Наш педагог Дмитриева Дарья Викторовна заняла **ВТОРОЕ место!**

**МОЛОДЕЦ! Мы гордимся тобой,
ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА!**



Уважаемые читатели!

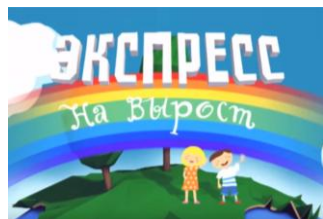
*Рубрика «Семейные увлечения»
приветствует Вас! Она посвящена
воспитанникам нашего детского сада.
В некоторых семьях они выходят на
профессиональный уровень.*

Юная телеведущая

На сегодняшний день существует множество различных видов детских увлечений и хобби. Нередко детские увлечения проявляются сами в процессе развития ребёнка. И здесь главное, чтобы и родители давали шанс ребёнку **самому** выбрать тот вид деятельности, который ему нравится. Если ваш ребёнок проявляет самостоятельный интерес, к какому-либо увлечению, то это и будет замечательно тем, что он сам, а не вы ему выбрали занятие, и тогда его способности будут проявляться намного быстрее и заметнее.

В сегодняшнем выпуске мы хотели бы написать о Горячевой Кире, которая посещает наш детский сад и ходит в группу №12 (воспитатели: Африканова С.В. и Савёнок О.А.). Девочка с трёх лет ходит в детский сад, и всё это время проявляет себя как любознательная и активная воспитанница. Кира очень любит рисовать, играть в различные игры. Она очень ответственная и с удовольствием выполняет все поручения воспитателей. Но кроме занятий в детском саду, она часами готова заниматься интересным для неё делом, которое приносит ей огромное удовольствие. И это замечательно, что у девочки есть её любимые занятия.

Всё лето на канале СТС шла реклама об организации детского кастинга для передачи «ЭКСПРЕСС НА ВЫРОСТ», и у Киры появилось желание попробовать себя в роли юной телеведущей.



Вместе с мамой Екатериной Анатольевной девочка отправляется на кастинг. Кира призналась, что нисколько не волновалась, её переполняло сильное желание победить.

На кастинг пришло много юных телеведущих. Из тридцати детей отобрали только пятнадцать. И Кира тоже прошла конкурс. Первые съёмки после кастинга прошли пятнадцатого сентября. До этого времени Кира много читала, рассматривала различные энциклопедии.

В передаче ведущий Павел Прохоренков задаёт детям вопросы на различные темы. Ведь ничто не сравнится с экспертными субъективными мнениями юных жителей города Пензы, с их неподкупным взглядом на проблемы. Кира с удовольствием отвечает на вопросы телеведущего и совсем не боится камеры. Это занятие приносит девочке море положительных эмоций. А в будущем это увлечение может превратиться в профессию или любимое дело на всю жизнь.

Телевидение должно быть добрым, весёлым и интересным. И таким его могут сделать наши дети!



**Пожелаем Кире новых серьёзных
побед и достижений!**

«Будем готовы к школе»

Уважаемые родители! Возможно, уже сейчас вы задумываетесь о том, какие трудности могут подстергать вас и ваших детей на пути к качественному образованию, каков его уровень готовности к школе? Пытаетесь определить реальные возможности вашего ребёнка. Обращаетесь за консультацией к специалистам. И это правильно! Но не забывайте о том, что и вы сами играете важную роль в развитии вашего ребёнка.



Рекомендации для родителей.

1. К моменту поступления в школу ребенок должен правильно произносить все звуки речи родного языка и не путать их между собой в речевом потоке. Перед школой необходимо проконсультироваться с логопедом.

2. Если ваш ребенок говорит, по вашему мнению, абсолютно «чисто», не мешает, все-таки, обратиться к логопеду и проверить так ли это на самом деле.

3. Работу по устранению дефектов звукопроизношения должен проводить только специалист. Самостоятельное вмешательство родителей в процесс коррекции звукопроизношения может привести к отрицательному результату.

4. Обратите внимание на сформированность слоговой структуры речи у вашего ребенка. К шести годам ребенок безошибочно, не переставляя и пропуская слоги, должен произносить слова типа: милиционер, экскаватор, велосипедист и т.д.

5. Формируйте у ребенка способность к различению на слух всех звуков речи, - это

поможет в дальнейшем избежать трудностей в овладении письменной речью.

6. Развитию фонематических процессов помогут упражнения, которые можно выполнять не только дома, но и по дороге в детский сад, на прогулке, в магазине и т.д.:

- Например: «Хлопни в ладоши, когда услышишь в слове звук [Р]». Так можно «играть» с любым звуком речи.

- Попросите вспомнить и назвать предметы, окружающие ребенка (на улице, в комнате, магазине, детском саду), начинающиеся на звук [Ш] (или любой другой звук).

- Предложите самостоятельно придумать 5-7 слов, начинающихся на заданный звук.

- Попросите вспомнить и назвать учебные принадлежности (продукты из магазина, домашних или диких животных и т.д.), в названиях которых «спрятался» звук [С] (или любой другой).

- Произносите ряд слов и попросите ребенка хлопнуть в ладоши (поднять руку) когда услышит мягкий согласный звук в начале слова (Например: лента, лапка, моль, мир, мяч, лужа, ремонт, рама, кошка, кедр, санки, сено, и т.д.); в конце слова (моль, укол, якорь, забор, огонь, вагон и т.д.); в середине слова (малина, коляска, корабль, вареный, косилка, косынка).

- Предложите ребенку самостоятельно придумать слова, начинающиеся: на мягкие и твердые согласные звуки; звонкие и глухие согласные.



В заключение необходимо добавить самое главное: **внимательно относитесь к своей собственной речи, старайтесь как можно больше разговаривать с ребенком и проводить с ним время, окружая его грамотным речевым общением и своим вниманием.**



«Танцующие звёздочки»



Дорогие читатели! Рубрика «Музыкальная палитра» спешит познакомить вас с талантливыми ребятами танцевального кружка «Звёздочка» (руководитель Дмитриева Д.В.), каждый из которых по-своему индивидуален, ярок и неповторим. Знакомьтесь!

Яркина Злата - обладательница невероятной гибкости и пластичности.

Никитина Варя – необыкновенно творческая девочка, источник фантазии и интересных идей. Очень музыкальная, выразительная и талантливая.

Шонина Аня - очень способная, внимательная, трудолюбивая и дружелюбная.



Митина Яна быстро усваивает и запоминает танцевальный репертуар, старательно отработывая каждое движение.

Обухова Арина выделяется своей, не похожей ни на кого, выразительностью, мягкостью и плавностью движений.

Сасунова Настя – это слияние плавности, легкости и грации.

Сабурова Вика – ответственная и старательная. Обладает хорошей танцевальной памятью и пластичностью.

Сельверстова Настя – душа и позитивный центр нашей танцевальной компании.

Среди девочек - «звездочек» есть и яркий представитель мужского пола – **Самсонов Артём**.

Его улыбка не оставляет равнодушным ни одного зрителя. Артём свободно и непринуждённо чувствует себя на сцене, очень выразителен, обладает хорошей танцевальной памятью.

Ребята посещают «Звёздочку» уже с младшей группы. Эта стабильность и дала положительные результаты в их танцевальной деятельности. За это время воспитанники «Звёздочки» исполнили большое количество танцевальных номеров, которые украсили утренники, праздники и развлечения нашего детского сада. Каждый танец наполнен искренними детскими эмоциями. Любой танцевальный номер - это результат работы ни одного дня.

Самым серьёзным опытом выступления на сцене является участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2015». Песенно-танцевальная композиция «Я рисую этот мир» не оставила равнодушным ни одного зрителя, а наши юные артисты испытали невероятный спектр положительных эмоций



В этом году ребята прощаются с детским садом. Перед ними откроются новые двери, но каждый из них оставил свой след в яркой и насыщенной жизни детского сада «Росинка».



Как предупредить авитаминоз в весенний период у детей?



Солнечные лучики согревают воздух уже совсем по-весеннему. Казалось бы – живи и радуйся! Однако голову от подушки оторвать становится все тяжелее и тяжелее, да и сил не остается почти ни на что. Знакомая картина? Знакомьтесь – его величество **Авитаминоз**. И, к огромному сожалению, авитаминоз в весенний период у детей – явление не менее распространенное, чем у взрослых. И это дело ни в коем случае недопустимо пускать на самотек, не придавая проблеме особого значения. Ведь детский организм интенсивно растет, а значит и витамины ему нужны постоянно. А недостаток витаминов, минералов и микроэлементов весьма негативно сказывается на развитии ребенка и на работе всех органов и систем его организма. И сложно предугадать, какими осложнениями для вашего крохи может обернуться авитаминоз.

Врачи советуют родителям немедленно бить тревогу в том случае, если они обнаружат у ребенка такие проблемы, как:

1. Повышенная утомляемость ребенка.

Внимательные родители обязательно заметят, что ребенок стал быстро

утомляться, все время норовит прилечь. У детей постарше могут начаться проблемы с успеваемостью в школе, рассеянность внимания, ухудшение памяти

2. Нарушения сна.

Авитаминоз может дать о себе знать нарушениями сна. У одних детей может наблюдаться повышенная сонливость, у других – бессонница.

3. Проблемы с деснами.

Еще одним весьма достоверным признаком авитаминоза зачастую становятся кровоточащие десны. Причем в тяжелых случаях кровь остается не только на зубной щетке, но и даже на мягкой пище. В этом случае родители должны как можно быстрее обратиться за медицинской помощью.

4. Простудные заболевания.

В том случае, если ребенок начинает часто болеть простудными заболеваниями, родители также должны задуматься о возможности авитаминоза. К сожалению, очень часто болезненность ребенка родители списывают на ослабленный иммунитет. И никто не связывает эти два понятия – авитаминоз и ослабленный иммунитет – между собой. И очень зря. Кстати говоря – именно недостаток витамина С и приводит к снижению работы иммунной системы.

5. Некоторые другие заболевания.

В том случае, если в организме ребенка не хватает витаминов группы В,

возможно развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы, поджелудочной железы, нервной системы, конъюнктивита. И точно установить причину, которая спровоцировала развитие этих заболеваний, практически невозможно. Поэтому гораздо разумнее стараться предотвратить авитаминоз, чем потом лечить его последствия.

6. Малый вес и рост ребенка.

Конечно же, природные и наследственные факторы играют огромную роль. Но в том случае, если ваш ребенок чрезмерно медленно набирает вес или растет, обязательно задумайтесь – а нет ли у крохи авитаминоза?

И помните о том, что в весеннее время проблема авитаминоза стоит особенно остро. Поэтому и проявления могут развиваться крайне быстро. Позаботьтесь о профилактике авитаминоза своевременно. Причем и про всю остальную семью забывать также не стоит.

Витаминно-минеральные комплексы

Конечно же, решение этой проблемы есть, и оно совсем рядом. Современная фармакология предлагает многообразие самых различных витаминных комплексов. Противники фармакологических витаминных препаратов оперируют: «ведь жили же раньше люди без витаминов, и ничего!



И такого слова, как авитаминоз, не было в арсенале медиков тех времен априори». И действительно – понятия «авитаминоз» не было. Зато была такая страшная болезнь, как цинга. Обязательными спутниками подобного заболевания были сильнейший упадок сил, вялость, потеря зубов, различные массовые кровотечения, а как печальный итог – смерть человека. А ведь цинга есть не что иное, как последняя стадия авитаминоза. Поэтому не стоит отвергать достижения современной фармакологии. Однако в другую крайность впадать также не стоит – витамины не конфетки, и есть их бесконтрольно ни в коем случае нельзя. Передозировка витаминов не менее опасна для детского организма, чем его нехватка. Все витаминно-минеральные комплексы ребенку должен назначать его лечащий врач – педиатр, который осведомлен о состоянии здоровья ребенка и его индивидуальных особенностях организма.

Правильный рацион питания



Однако витаминно-минеральные комплексы – это не единственная панацея. Очень важно правильно сбалансировать рацион питания ребенка. Весной он должен быть обогащен продуктами, которые в большом количестве содержат

витамины и микроэлементами, так необходимые малышу. Детские врачи-диетологи советуют обратить особо пристальное внимание на меню малыша.

Молочные продукты должны составлять не менее 40% всего рациона питания крохи. Причем актуальны все молочные продукты – молоко, кефир, ряженка, сметана, йогурты. Разумеется, следует отдать предпочтение продуктам, не содержащим искусственных красителей. В молоке содержится большое количество кальция, который способствует усвоению всех остальных витаминов.

Также необходимо следить за тем, чтобы в рационе питания малыша было достаточное количество животного белка. Он просто необходим для полноценного развития ребенка и функционирования его организма. Но не забывайте о том, что все мясные блюда для ребенка должны проходить тщательную термическую обработку.

Кладовые природы



Очень многие родители, опасаясь развития у ребенка авитаминоза, стараются покупать ему как можно больше различных овощей и фруктов. Конечно же, это весьма похвально. Но решить проблему того, как

предупредить весенний авитаминоз, таким способом вряд ли удастся. Ведь к весеннему периоду в привозных фруктах и овощах практически не остается никаких витаминов. Поэтому ничего полезного, кроме клетчатки, ребенок не получит. И вот тут самое-то время вспомнить о том, что нам может предложить природа. Зачастую народные способы того, как предупредить весенний авитаминоз у детей, гораздо эффективнее, чем импортные фрукты и самые дорогие поливитаминные комплексы:

Всевозможные сухофрукты

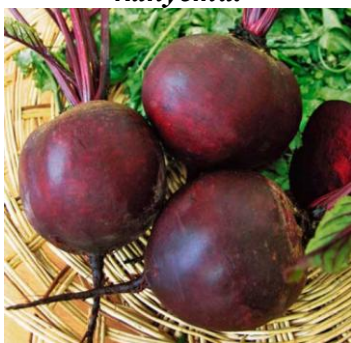


Все сухофрукты очень богаты такими витаминами, как А, В1, В2, В3, В5, В6. Да и минеральных элементов также достаточно много – это и натрий, и фосфор, и магний, и кальций, и железо. Сухофрукты достаточно сладкие, поэтому их любят практически все дети без исключения. Вряд ли у вас возникнет проблема с тем, как заставить ребенка есть сухофрукты. Ребенок может кушать сухофрукты просто так, но гораздо разумнее приготовить ему витаминную смесь. Готовится она следующим образом: возьмите равные части чернослива, изюма, инжира и кураги. Пропустите их через мясорубку, добавьте такие же равные доли меда и лимона. Смесь тщательно перемешайте и поместите в стеклянную

емкость, которую нужно хранить в холодильнике.

В том случае, если ребенок склонен к частым простудным заболеваниям, к получившейся витаминной смеси можно добавить либо одну часть листьев алоэ, либо одну ампулу экстракта алоэ. Смесь можно давать ребенку просто ложками, а можно намазывать на хлеб или печенье – эффект будет одинаковым. В день ребенок должен съедать витаминную смесь из расчета одна чайная ложка на каждые десять килограмм веса.

Сырая свекла и морская капуста.



Практически бесценными источниками йода для ребенка могут стать морская капуста и сырая свекла. Конечно же, эти продукты имеют весьма своеобразный вкус, и заставить съесть маленького ребенка подобный салат может оказаться задачей сложной. Однако можно все же попробовать. Да и для взрослых детей этот вариант может оказаться оптимальным.



Корень сельдерея



Сельдерей – вообще незаменимый помощник родителей в борьбе с авитаминозом. В нем содержится огромное количество калия и железа. Кроме того, он обладает еще одной приятной особенностью – приятным вкусом. Несмотря на то, что чаще всего дети не любят какие-либо приправы, блюда из корня сельдерея всегда пользуются у них повышенным спросом. Вы можете добавлять сельдерей в первые и вторые блюда детского меню в неограниченных количествах. В данной ситуации опасаться переизбытка витаминов не стоит – все излишки покинут организм малыша без каких-либо негативных последствий.

Шиповник



Шиповник в народе называют «кладезю» витаминов неспроста – в нем содержатся такие витамины, как Р, К, Е, В2, и С. Кроме того, в шиповнике в больших количествах содержатся эфирные масла, лимонная и яблочная кислоты и каротин.

В шиповнике содержится огромное количество незаменимого витамина С – в 30 раз больше, чем в лимоне. Конечно же, в весеннее время свежий шиповник не найти, но практически в любой аптеке можно купить сухие плоды. Вы можете заваривать шиповник как чай, а можете варить из него отвары – и ваш ребенок наверняка получит все необходимые ему витамины. Если вы завариваете шиповник как простой чай, то просто измельчите его и поместите в заварной чайник, словно обычную заварку.

Рябина



Также ни в коем случае нельзя забывать о такой полезной ягоде, как рябина. В ягодах рябины содержится огромное количество каротина – больше чем в моркови. Да и витаминов группы В там очень и очень много. Из рябины также готовятся как чаи, так и отвары. Обратите внимание – отвар рябины можно готовить только для детей старше семи лет. Кроме того, не стоит давать отвар рябины детям, страдающим от каких-либо заболеваний желудочно-кишечного тракта. Однако помните о том, не стоит принимать поливитаминные комплексы и витаминные отвары одновременно, без согласия и одобрения врача. В противном случае возможен переизбыток тех или иных витаминов. Будьте здоровы и радуйтесь весне!

Вика Р., 5 лет

«Это значит,
плавают
люди»

Арсений Г., 5 лет

«Это, когда вода
утопляет машины
и дома»

Настя Г., 5 лет

«Вода, которая
поднимается»

Наступила весна. Во дворе зажурчали ручьи, прилетели птицы, появились первые проталинки. Редакция газеты задала детям вопрос: **«Что такое половодье?»** Вот такие ответы у нас получились.

Андрей П., 5 лет

«Это, когда
человек бежит на
плавание»

Екатерина М.,
5 лет

«Это транспорт,
который плавает
по воде»

Варвара Н., 6 лет

«По полу водят
водой»

Уважаемые родители!

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни ребенка, и вы желаете ими поделиться, просим обращаться к воспитателям групп. Они с удовольствием передадут данную информацию в редакцию газеты.

Будем очень рады сотрудничеству.

Масленица

— древний языческий праздник до крещения Руси, привязанный ко дню весеннего равноденствия.

*Широкая Масленица,
Мы тобой хвалимся,
На горах катаемся,
Блинами обедаемся!*

Радужные блины

Совсем скоро запоют птицы, зашумят капли, а эти яркие блины, как символ приближающейся весны.



Ингредиенты:

Мука – 2 стакана.
Молоко – 100 мл.
Кефир обезжиренный – 200 мл.
Яйца – 2 шт.
Сахар – 2 ст. л.
Растопленное сливочное масло – ¼ стакана.
Пекарский порошок – 2 ч. л.
Пищевая сода – 1 ч. л.
Соль – ½ ч. л.

Смешиваем муку, сахар, разрыхлитель, соду и соль в большой миске. Отдельно немного взбиваем яйца, кефир, молоко и растопленное сливочное масло. Постепенно соединяем жидкие и сухие ингредиенты. Хорошенько перемешиваем.

Получившееся тесто делим на 7 частей, каждую из которых окрашиваем пищевым красителем. Неглубокую сковороду смазываем маслом, ставим на средний огонь.

Выпекаем блины по 2 минуты с каждой стороны.

Подаем с фруктовым сиропом или вареньем.

Блины-рисунки

Если выпускать блинное тесто на сковородку через маленькое отверстие, то этим тестом можно рисовать.

Первые рисованные блинчики получаются не слишком красивыми, но потом рука набивается и можно выпекать довольно сложные рисунки-блины.

Для рисования блинным тестом непременно нужно выполнить три условия.

1. В тесте не должно быть ни малейших комочков.
2. Тесту непременно нужно дать настояться, чтобы развился глютен и клейкость теста повысилась.
3. Сковорода должна быть такой, чтобы тесто не прилипало к поверхности.

Такие фигурные блины доставляют истинную радость даже повзрослевшим детям. А рисовать блинным тестом приятно не только детям, но и взрослым. Минус у этих блинов только один - в них нельзя завернуть начинку.



Ингредиенты:

1 яйцо, 3~4 ч ложки сахара, 1/3 ч ложки соли, 0,5 ч ложки соды, 200г муки, ~300г молока, 3 ст. ложки (~50г) растительного масла.

Взять пластиковую бутылку с большим горлышком. Аккуратно сложить в неё все продукты.

Закрутить бутылку пробкой и сильно потрясти, чтобы всё смешалось в жидкое тесто. Если нет бутылки с широким горлом, то продукты смешать в миске как обычно, а затем перелить в бутылку



Оставить тесто от 30 минут до 2-х часов. Периодически тесто взбалтывать.

В крышке бутылки проделать небольшое отверстие.



Когда нижняя сторона блина пропечётся, перевернуть его на другую сторону.

Если в тесте окажутся комочки, то они будут забивать отверстие и тесто будет выливаться неравномерной струйкой.

В этом случае тесто нужно процедить через мелкое ситечко и обратно перелить в бутылку.



Такие блинчики обязательно понравятся Вам и Вашим детям!

Праздник Жаворонки: история и обычаи



На весеннее равноденствие — 22 марта — приходится древний славянский праздник Жаворонки, который многие уже не помнят и мало кто вообще знает. И это очень печально, потому что праздник Жаворонки имеет свой интересный смысл, свою историю и свои обычаи. Откуда же он пошел и чем он так примечателен?

История праздника Жаворонки



На Руси считалось, что именно во время весеннего равноденствия прилетают из теплых стран жаворонки, а за ними и все перелетные птицы. Именно 22 марта весна окончательно сменяла зиму, а день мерялся с ночью. И это событие означало, что можно начинать полевые и другие хозяйственные работы. Сами люди связывали прилет жаворонков с началом пахотных работ, говоря: «Жаворонки небо пашет». Причина в особенном полете жаворонков — сначала взмывание вверх, а потом падение вниз.

Обычаи праздника Жаворонки

Главный атрибут праздника Жаворонки — это выпечка булочек из пресного теста в виде жаворонков. К выпечке привлекались, в том числе, и дети, которые потом выбегали на улицу вместе со свежеспеченными жаворонками, подбрасывали их вверх или помещали на крыши домов. А также, так как жаворонки являются символом поля и луга (ведь они живут только в этих местах), испеченных жаворонков также насаживали на шесты и бежали с ними в поле. Все эти ритуальные действия сопровождалось закличаниями жаворонков и призывами весны:

Жаворонки, прилетите!

Студену зиму прогоните!

Теплу весну принесите!

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела!

Ой вы, жавороночки,

жавороночки!

Летите в поле, несите здоровье:

Первое – коровье,

Второе – овечье,

Третье – человечесь!

Жаворонки раздавались детям с обязательными сопутствующими словами: «Жаворонки прилетели – на головку сели». Таким образом, дети благословлялись и имели полное право ожидать в наступившем году крепкого здоровья и счастья.

«Жаворонки» из дрожжевого теста

Ингредиенты:

Опара:

½ стак. тёплой воды

100 г. муки

1 ч.л. сухих дрожжей

Тесто:

200 г. муки

2 ст.л. сахара

3 ст.л. растительного масла, соль.

Приготовление:

Муку смешиваем с тёплой водой и дрожжами, оставляем в тёплом месте примерно на 20 минут. Когда опара запузырится, замешиваем крутое тесто, ставим на расстойку на 2 часа. Как только тесто будет готово, начинаем священнодействовать. Тесто на 8-10 лепёшек. Каждую из них слегка присыпаем сахаром или сахарной пудрой и смазываем растительным маслом. Затем скатываем в валик и завязываем его узлом. С одного конца узла делаем головку и клюв птички, глазки жаворонку можно сделать из изюма. Другой конец узла превращаем в хвостик – слегка приплющиваем и надрезаем, делая «пёрышки». Можно слегка сплющить и бочка, делая «крылышки», и тоже надрезать их. Выложить птичек на смазанный маслом противень, накрыть полотенцем и подождать минут 20, чтобы расстоялись, поднялись немного. Затем смазываем булочки настоем крепкого сладкого чая – от этого бочка будут румяными, а корочка хрустящая. Сажаем противень в разогретую до 200°C духовку и выпекаем примерно 20 минут. Готовые «жаворонки» смазываем маслом и посыпаем сахарной пудрой. Они пышные и объёмные.



Главный редактор:

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей по ВМР

Ответственные за выпуск:

Ерёмина Диана Игоревна – музыкальный руководитель,

Дмитриева Дарья Викторовна – хореограф.

Корреспонденты:

Дербенёва Юлия Николаевна – воспитатель

Миронова Елена Владимировна – воспитатель

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Павленко Мария Александровна – учитель-логопед

Отпечатано: в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 59 г. Пензы.

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

Телефон: 31 – 41 – 35

Е-mail редакции: ds59@inbox.ru .

Сайт редакции: www.detsad59.ru

Дополнительная информация

Наша газета будет выпускаться 1 раз в квартал.
Следующий номер газеты выйдет в апреле 2015 г.

Редакция надеется на Ваши отзывы
и пожелания.

