



РОСИНКА

Выпуск № 2
Апрель – июнь
2015 г.

Газета МБДОУ детского сада комбинированного вида № 59 г. Пензы

ТЕМА НОМЕРА «НА ПОРОГЕ ЛЕТО»

Читайте в номере:

- **От редакции:** летний оздоровительный период (стр. 1)
- **Новости детского сада** (стр. 2)
- «Как выбрать вид спорта для ребенка?». (стр. 3)
- «Как уберечь себя летом от пищевых отравлений?». (стр. 4)
- «Развиваем речь ребенка летом: на прогулке, на кухне, на даче». (стр. 5)
- «Мы танцуем и поем - вместе весело живем». (стр. 6)
- «Организация летнего отдыха с ребенком». (стр. 7)
- «Говорят дети». (стр. 8)
- Подделки своими руками: оригами «Панамка». (стр. 9)
- Задания от «РОСИНКИ». (стр. 10)
- Редакция газеты. (стр. 14)

Написать в редакцию Вы можете по E-mail: ds59@inbox.ru или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада
Web: www.detsad59.ru

От редакции

Уважаемые читатели!

Мы рады приветствовать Вас на страницах 2 выпуск нашей газеты в 2015 году.

Закончился учебный год, и мы все с нетерпением ждём солнечного лета.

Этот год был особо насыщен важными мероприятиями и событиями.

Наши воспитанники стали на год взрослее, перешагнув на новую ступеньку. С кем – то из ребят детский сад простился, отпустив в интересный и увлекательный школьный мир, а для кого-то двери «Росинки» откроются впервые.

Но, настало время, в полной мере насладится летним отдыхом и с пользой провести жаркие летние месяцы. Наш детский сад продолжает радовать своих воспитанников музыкальными досугами,



спортивными соревнованиями, коллективными играми на свежем воздухе.

Ведь именно лето – самая замечательная пора и для детей, и для взрослых. Прочитав этот выпуск газеты, вы узнаете много нужной и интересной информации по этому поводу. Уже полюбившиеся вам рубрики поделятся полезными советами и рекомендациями. Что – то интересное для себя могут найти не только взрослые, но и, конечно же, дети.



С каждым новым выпуском рубрика «Новости» рада рассказать вам о самых важных, интересных и ярких событиях из жизни детского сада «Росинка».

С апреля по июль в детском саду прошли следующие мероприятия.

Отчетный концерт

25 мая прошёл очередной отчётный концерт по платной образовательной деятельности. По уже сложившейся доброй традиции танцевальный кружок «Звёздочка» и вокальный кружок «Капельки» выступили вместе. Большинство «кружковцев» уже имели опыт выступления в отчётном концерте, а для кого-то он стал дебютом. В репертуаре кружков появились новые номера, но и без уже полюбившихся зрителям и исполнителям номеров мы не могли обойтись. Отчётный концерт собрал большое количество зрителей, которое с каждым годом увеличивается. Атмосфера концерта была наполнена улыбками, теплотой, хорошим настроением и громкими аплодисментами.



Выпускные вечера

С 27-29 мая прошли выпускные утренники подготовительных к школе групп № 12 (Савёнок О.А., Африканова С.В.), №13 (Филимонова Т.В., Митрофанова В.Е.), №14 (Дербенёва Ю.Н., Юдина О.А.). Теперь дошкольное детство позади. Ребят ждёт новая и интересная школьная жизнь, к которой они подошли с определённым набором знаний, умений и навыков.

Дорогим выпускникам и их родителям мы желаем успехов!



День защиты детей

1 июня в честь Дня защиты детей состоялся спектакль «Тук, тук, кто там?» в исполнении замечательных актёров Пензенского кукольного дома. С первых же минут юные зрители были погружены в сказочную атмосферу. Спектакль закончился бурными аплодисментами.



Праздник лета

22 июня в музыкальном зале прошло летнее музыкально-спортивное развлечение «Праздник лета».

Мероприятие было насыщено различными играми: эстафетами, музыкальными играми, играми на внимательность. Все ребята охотно принимали участие в них. Каждый проявил ловкость, быстроту, смекалку и стремление к победе. «Праздник лета» завершился весёлой дискотеккой.



Как выбрать вид спорта для ребенка?

Медики говорят, что именно в дошкольном возрасте закладывается здоровье ребенка. Если ребенок детского сада будет закаляться, получать правильное питание и активно двигаться, то к школе он подойдет здоровым, выносливым, с крепким иммунитетом. Поэтому двигательная активность дошкольника и младшего школьника – это необходимость, и позаботиться об этом должны не только детский сад и школа, но и родители.

Многие родители считают, что малышу спорт не нужен. Подрастет – и будет заниматься. Действительно, ребенку необязательно заниматься спортом, но двигаться он должен много. К сожалению, современные дети слишком нагружены интеллектуальными занятиями, и на движение остается совсем мало времени.

Различные секции и оздоровительно-физкультурные группы – это прекрасная возможность обеспечить ребенку достаточную двигательную активность.



Занятия спортом в раннем возрасте не только положительно влияют на здоровье ребенка в будущем, но и дисциплинируют его, закаляют характер, учат быть ответственным, смелым и сильным не только телом, но и духом.

Итак, физические занятия дошкольникам и младшим школьникам просто необходимы. Понимая это, вы хотите отдать ребенка в спортивную секцию. Но не знаете, какой вид спорта выбрать для ребенка? В какую секцию его отдать? Для начала давайте разберемся с тем, какую пользу дают разные виды спорта, а точнее летние.

Польза различных видов спорта.

Плавание не только развивает все группы мышц и учит выносливости. Пребывание в воде действует успокаивающе на психику. Поэтому гиперактивных детей рекомендуется приводить в бассейн.



Кроме того, бассейн рекомендован детям, страдающим частыми простудными заболеваниями – занятия в воде закаляют организм. Для девочек можно отдать предпочтение синхронному плаванию.

Лёгкая атлетика. Бег формирует выносливость и развивает все группы мышц. Прыжки требуют наличия некоторых способностей, но в целом необходим высокий уровень физической подготовки, поэтому прыгуны всегда находятся в отличной форме.

Детям с плоскостопием заниматься бегом нельзя. Но даже здоровые стопы у бегунов могут деформироваться. Однако мы говорим не о профессиональном спорте (пока), а о занятиях ради здоровья, поэтому если ваш ребенок здоров, опасаться, что занятия принесут ему вред, не стоит.

Спортивная гимнастика

способствует

гармоничному развитию тела и формированию красивой фигуры – как у девочек, так и у мальчиков.



Дети, увлеченные спортивной гимнастикой, становятся очень сильными физически. Поэтому можно привести в гимнастическую секцию детей слабеньких или склонных к образованию лишнего веса. Занятия гимнастикой помогут преодолеть эту склонность и набраться сил.

Художественная гимнастика

делает фигуры девочек изящными и грациозными. У девочек улучшается осанка, укрепляются мышцы, развивается координация. Но стоит учесть, что успехов в художественной гимнастике добиваются девочки с особым строением тела – высокие, худощавые, с длинными конечностями и врожденной гибкостью.

Однако это вовсе не значит, что маленькая пышечка не получит от занятий гимнастикой никакого результата!

Занятия будут полезны любой девочке. Если вы сразу настроитесь на то, что вам важны не достижения, а здоровье и гармоничное развитие, то и огорчений в будущем не будет. Важно дать такой настрой и девочке.

Если вы не можете отдать ребенка в секцию, следует самостоятельно обеспечить ребенку достаточную физическую активность.

Устраивайте командные игры по выходным с родственниками и друзьями.

Сделайте традицией пробежки семьей.

Купите ребенку собаку – гуляя с ней, он будет и бегать, и прыгать.

Оборудуйте дома спортивный уголок и научите малыша подтягиваться.

Возможности есть всегда! Воспользуйтесь ими ради здоровья и отличной физической формы вашего ребенка!



«Как уберечь себя летом от пищевых отравлений?»

Синоптики обещают, что июль будет очень жарким, а значит, в разы возрастет риск отравлений и заражения кишечными инфекциями.

"Летом активно размножаются кишечные палочки, сальмонеллы, возбудители дизентерии, ботулизма, гепатита, — рассказывает к. м.н., врач - инфекционист Людмила Палатная.

Первые симптомы заражения проявляются через 2–6 часов. Это головная боль, диарея, повышение температуры, рвота. При некоторых отравлениях поражается нервная система, возникают судороги.

**ГРИБЫ, РЫБА И ШАШЛЫК СТАНУТ ЯДОМ ЧЕРЕЗ 4 ЧАСА**

В жару еда быстро становится опасной. Так, рыба и морепродукты могут испортиться после четырех часов на солнце и через 12 часов в холодильнике. Поэтому летом откажитесь от суши. Свежие грибы и мясо в жару хранятся не более четырех часов, а молоко или пирожное с кремом без холодильника — всего 30 минут. Опасным может быть даже мороженое. Если оно побывало в тепле, то размножившиеся в пломбуре сальмонеллы не погибнут при повторной заморозке. Поэтому не покупайте мороженое с оплавленными краями.

ПРАВИЛА ЗАЩИТЫ ОТ ОТРАВЛЕНИЙ

- не покупайте скоропортящиеся продукты на стихийных рынках;
- обдавайте овощи и фрукты кипятком;

- следите, чтобы при купании морская или речная вода не попадала в полость рта;
- в кафе перед трапезой протирайте столовые приборы спиртовой салфеткой (на курортах не успевают их дезинфицировать для следующего посетителя);
- подвергайте продукты максимальной термической обработке (если творог — то запеканка; если отварное яйцо — то вкрутую);
- пейте только кипяченую или фасованную воду.
- следите, чтобы упаковки с водой не хранились на солнцепеке (при температуре выше +25 градусов в воду переходят токсические вещества из пластика);
- употребляйте блюда в течение 30 минут после их приготовления;
- откажитесь летом от салатов со сметаной и майонезом и немедленно выбрасывайте продукт при малейшем вздутии упаковки.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ В ОЖИДАНИИ ВРАЧА

При отравлении недомогание нарастает очень быстро, и часто спасение человека зависит от правильных действий окружающих. Поэтому сразу вызывайте врача, а тем временем отпаивайте больного — при отравлениях организм в первую очередь страдает от обезвоживания. Полезно поить пострадавшего ромашковым чаем — он снимает боли в животе и оказывает дезинфицирующее действие, минералкой без газа, а можно и обычным чаем (черным или зеленым).

**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!**

**«Развиваем речь ребенка летом:
на прогулке, на кухне, на даче».**

Обогащение активного и пассивного словаря ребенка и развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители могут и обязаны решать ежедневно. В первую очередь это касается тех семей, дети которых посещают логопедическую группу или занятия с логопедом. А если речь ребенка развивается без видимых проблем и соответствует возрастным нормам? И в этом случае родителям не стоит устраняться от процесса речевого воспитания.

Как проводить домашнее занятие по развитию речи? Для этого ничего специально не нужно организовывать. Вам не понадобятся сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на ежедневную работу и внимательно посмотреть вокруг себя. Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут представить детские книжки и картинки в них, игрушки, мультфильмы. Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребенком.

На кухне.

У вас появляется возможность развивать словарь, грамматику, фразовую речь ребенка по таким темам «Семья», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Продукты питания», «Бытовая техника».



Рассказывайте сыну или дочке, как называются продукты, какое блюдо вы готовите, какие действия при этом совершаете. Не ограничивайтесь примитивным словарем, предлагайте ребенку все новые и новые слова. Старайтесь, чтобы он запоминал и повторял их за вами.

Называйте свойства (цвет, форму, размер, вкус) продуктов. Задавайте ребенку соответствующие вопросы:

– Попробуй, какой получился салат? Что мы забыли положить в суп? Какую морковь выберем? И т.д.

Называйте свои действия (нарезаю, перемешиваю, солю, обжариваю и т.д.); показывайте ребенку, что и как вы делаете. Подводите его к тому, чтобы он повторял ваши слова. Поручите ему посильную помощь по кухне. В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее и естественнее.

Если ребенок еще мал и неловок, пусть занимается рядом с вами своей игрушечной посудой и продуктами, копирует ваши слова и действия: «готовит» еду куклам и кормит их, моет посуду, вытирает со стола и при этом обязательно рассказывает вам о том, что он делает.

На даче.

Перед вами открывается простор для словарной и грамматической работы по темам «Лето», «Цветы», «Насекомые», «Деревья», «Ягоды», «Растения сада», «Летние и осенние работы в саду». Наблюдения, впечатления, речевые навыки, полученные на даче необычайно ценны и наглядны. Они остаются в памяти ребенка на всю жизнь.



Только здесь малыш в естественных условиях усвоит значение глаголов «вскопать», «подрыхлить», «прополоть», «удобрить» и других. Не на картинке, а в живую увидит растения в разную пору их вегетативного периода (рост, цветение, плодоношение, увядание). Узнает, как и где вырастают ягоды, овощи, фрукты, каким трудом дается урожай.

Даже если названия цветов, кустарников или овощей кажутся вам сложными для ребенка, то все равно чаще называйте их вслух (нарцисс, гладиолус, жимолость, патиссон и другие). На первых порах они пополнят пассивный словарь ребенка, он будет их знать. Постепенно эти слова перейдут в активное употребление и существенно обогатят словарный запас вашего малыша.

Уважаемые родители, развивайте в себе навыки воспитателя речи и через некоторое время Вы почувствуете вкус этой увлекательной работы, увидите ее плоды. Желаем успехов!

**«Мы танцуем и поём
– вместе весело живём».**



Очень важно, чтобы уже в раннем возрасте рядом с ребенком оказался взрослый, который смог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность ее прочувствовать.

Во всем мире признано, что лучшие условия для развития воспитания ребенка раннего возраста, в том числе и музыкального, создаются в семье. Это зависит от врожденных музыкальных задатков, образа жизни семьи, ее традиций, отношения к музыке и музыкальной деятельности, от общей культуры...

Первичным, ведущим видом музыкальной деятельности детей является восприятие музыки. Этот вид деятельности доступен ребенку с момента рождения. Колыбельная песня матери — первое знакомство с музыкой. Отсутствие музыкальных впечатлений делает невозможным усвоение музыкального языка.

Младенец рождается с практически неразвитым зрительным анализатором, но он уже способен различать многие звуки и необычайно чутко реагировать на них. Первые реакции на звуки довольно примитивны: вздрагивание, моргание, плач, замирание. Постепенно развивается внимание к звуку, способность к локализации источника звука. Значительно медленнее развивается у детей звуковысотный слух. Чувство ритма заложено в каждом ребенке, но чувству музыки можно и обучить. Нужно слушать вместе с ребенком любую музыку, а также детские и колыбельные песенки. Следует поощрять в нем желание танцевать, маршировать, прихлопывать в ладоши, поощрять также желание играть на музыкальных инструментах. Первым инструментом может быть один из ударных, а таковым может служить все, начиная от сковородки и заканчивая бубном.

Дети могут чувствовать музыку ничуть не хуже взрослых. Правда, им не будут понятны все слова. Но ведь взрослые, слушая иностранную музыку, тоже не понимают слов.

Нужно записывать разную музыку (хорошего качества), называть имена исполнителей,

обращать внимание ребенка на красоту человеческого голоса, его неповторимость.

Советы родителям

- Пусть в вашем доме царит дух любви и уважения к музыке.
- Постигайте музыку вместе с ребенком, удивляйтесь, огорчайтесь, радуйтесь вместе с ним, когда музыка звучит.
- Пусть музыка будет желанным и почетным гостем в вашем доме.
- Пусть у ребенка будет много звучащих игрушек: барабанчиков, дудочек, металлофонов. Из них можно организовать семейные оркестры, поощрять «игру в музыку».
- Приучайте детей к внимательному слушанию музыки, просто так включенный телевизор — враг музыкального воспитания. Музыка воздействует только в том случае если ее слушать.
- Отнеситесь к музыкальной стороне развития своего ребенка со всей серьезностью, и вы обнаружите, что добились очень многого во всем, что связано с его правильным воспитанием.
- Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.
- Не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения, что-нибудь спеть, или ему не хочется танцевать. Или если и возникают подобные желания, то пение на ваш взгляд, кажется далеко от совершенства, а движения смешны и неуклюжи.
- Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется время и терпение.
- Не прикрепляйте вашему ребенку ярлык «немузыкальный», если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность у него развить.
- Включайте дома музыку и танцуйте вместе с детьми, и Вы увидите, как ребенок будет подражать Вам, стараясь копировать все ваши движения, стараться успеть за вами, Вы удивитесь, насколько ребенок раскрепощается в танце, станет пластичнее и эмоциональнее, проявится его индивидуальность.

Любите музыку!



«Организация летнего отдыха с ребёнком»

Лето – известно нам как время отпусков, ждут и дети и взрослые. Взрослые имеют большой опыт летнего отдыха в городе и на даче, на берегу реки или моря. Маленькие дети, напротив, такого опыта не имеют и ждут повторения прошлого или новых идей от взрослых: воспитателя в детском саду, родителей в семье. Дошкольникам радостно отдыхать как на юге, где есть море и можно загорать, купаться, играть с водой, так и на даче или в деревне с родителями или бабушкой и дедушкой.

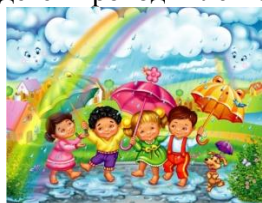
Как бы ребенок не проводил каникулы, он воспринимает это как - лучший способ отдохнуть. Дети обладают достаточной фантазией, чтобы найти себе занятие и не скучать. Выбирая для ребенка место для летнего отдыха, следует учитывать особенности его здоровья, нервной системы.



Отправляясь к южному морю, особенно на короткий период, родителям надо помнить, что такая поездка требует большой перестройки детского организма.

Детям с ослабленным здоровьем на юге лучше отдыхать и лечиться в специализированных санаториях, где они проходят акклиматизацию и лечение под наблюдением врачей. Пребывание в горах, особенно в местах, где растут сосны, благотворно влияет на сосудистую и нервную систему.

Но подвижным, эмоциональным детям в сосновых лесах и в горной местности отдыхать и лечиться не рекомендуется, так как эти природные условия приводят к чрезмерному возбуждению их нервной системы. Неорганизованный отдых (т.е. не в санаториях и здравницах) на юге, у моря, как правило, требует больших усилий родителей по выполнению режима и правил питания. Иначе, могут быть неприятные последствия – солнечные ожоги, ухудшения сна, аппетита и, наконец, солнечные и тепловые удары. Следует помнить и о том, что после возвращения домой снова требуется акклиматизация, которая не у всех детей проходит легко.



Ребенку раннего и дошкольного возраста лучше отдыхать в привычном климате – на природе в загородной местности, т.е. на даче. А там – солнышко ярче, трава зеленее, воздух чище, чем в городе. Малыш сможет порезвиться в саду, поесть свежих овощей, ягод, фруктов.

Ну, а если нет возможности вывезти ребенка из города, можно с пользой провести летние выходные дни. Можно пойти на речку, отправиться на луг за ягодами или совершить семейный поход в лес. Очень полезно для ребенка совершать недлительные прогулки в парк или сквер. При этом не забывать, что одежда ребенка и взрослых должна быть легкой, проветриваемой, косынка (панамы) удобной, обувь по размеру. По ходу прогулки наблюдайте за окружающим. Гуляя с ребенком, напоминайте им правила поведения в природе и сами неукоснительно выполняйте их.

А эти правила очень просты:

- не разбрасывайте фантики, бутылки и другой мусор;
- не рвите и не разрешайте детям бесцельно рвать цветы, лекарственные и другие растения, ломать ветки деревьев;
- не ловите и не позволяйте детям ловить и убивать бабочек, кузнечиков, стрекоз, шмелей, пчел и других насекомых;
- ягоды, орехи собирайте так, чтобы не повредить веточки;
- не позволяйте детям разорять муравейники и птичьи гнезда.

Лето – не только время путешествий, но и наиболее благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей. Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем. Летом дети максимальное время должны проводить на воздухе. А родители обязаны помнить, что солнце хорошо, но в меру! Самая большая опасность – перегрев организма, солнечные ожоги, солнечный удар. Чем меньше возраст ребёнка, тем он чувствительнее к действию жары и солнечных лучей.

Загорать ребёнку следует не под прямыми солнечными лучами, а в тени, лучше во время игр и в движении.

Прекрасное закаливающее средство – купание. Место для купания должно быть неглубоким, ровным, с медленным течением. Прежде чем дать ребёнку возможность самостоятельно войти в воду, необходимо убедиться в том, что в данном месте нет ям, глубокой тины, коряг, острых камней. Не допускайте переохлаждения ребенка при купании.

В воде вместе с ребёнком обязательно должен находиться взрослый!!!

Приятного летнего отдыха!

Илья, 5,5 лет:

«Потому что туда
течёт солёная вода»

Максим, 5,5 лет:

«Кто-то её
посолил».

В преддверии лета мы решили узнать, что
думают наши воспитанники о море и
почему оно солёное.

*С удовольствием делимся с вами
интересными ответами!*

Даша, 6 лет:

«Потому что в
море накопились
слёзы».

Настя, 5 лет:

«Из-за водорослей.
Они скользят в
руках, мне
показалось, что они
солёные».

Артем, 6 лет:

«Потому что туда
мусор кидают».

Уважаемые родители!

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания
из жизни ребенка, и вы желаете ими поделиться,
просим обращаться к воспитателям групп. Они с
удовольствием передадут данную информацию в
редакцию газеты.

Будем очень рады сотрудничеству.

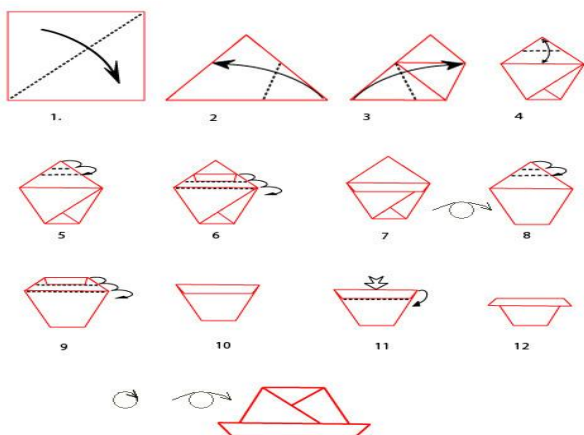
«Панамка-оригами»

На пляже или на прогулке обязательной частью одежды для ребенка являются летние кепки, панамы или косынки. Эти головные уборы в знойные дни защитят голову ребенка от перегрева. Предлагаем вашему вниманию интересную поделку-оригами, которая изготовлена из бумаги. Панамка, украшенная морскими мотивами, станет оригинальным дополнением к летнему гардеробу. Такая творческая деятельность позволит ребенку изготовить летний головной убор своими руками и при этом получить массу удовольствия от самого процесса изготовления. К тому же, такая панамка позволит защитить голову ребенка в знойный день от солнца.



*Для изготовления панамки-оригами
понадобится:*

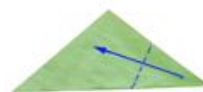
- 1 квадрат из цветной бумаги (размером 55X55 см.). Идеально подойдет бумага зеленого или голубого цвета.
- 1 лист бумаги для рисования.
- карандаши или фломастеры.
- ножницы.
- клей или степлер.



Процесс изготовления панамки-оригами:



1. Заготовьте квадрат из цветной бумаги (размером 55X55 см.). Для этого загните бумагу, образовав прямоугольный треугольник (с прямым углом) и равнобедренный (с двумя равными сторонами длиной 55 см.) Излишки отрежьте.



2. Сформируйте треугольник, согнув квадратик пополам по диагонали. Загните правый уголок треугольника, подведя кончик к противоположной стороне.



3. Загните другой уголок, повторив то же самое действие.



4. Отогните кончик наружу, загнув его 3 раза вокруг себя.

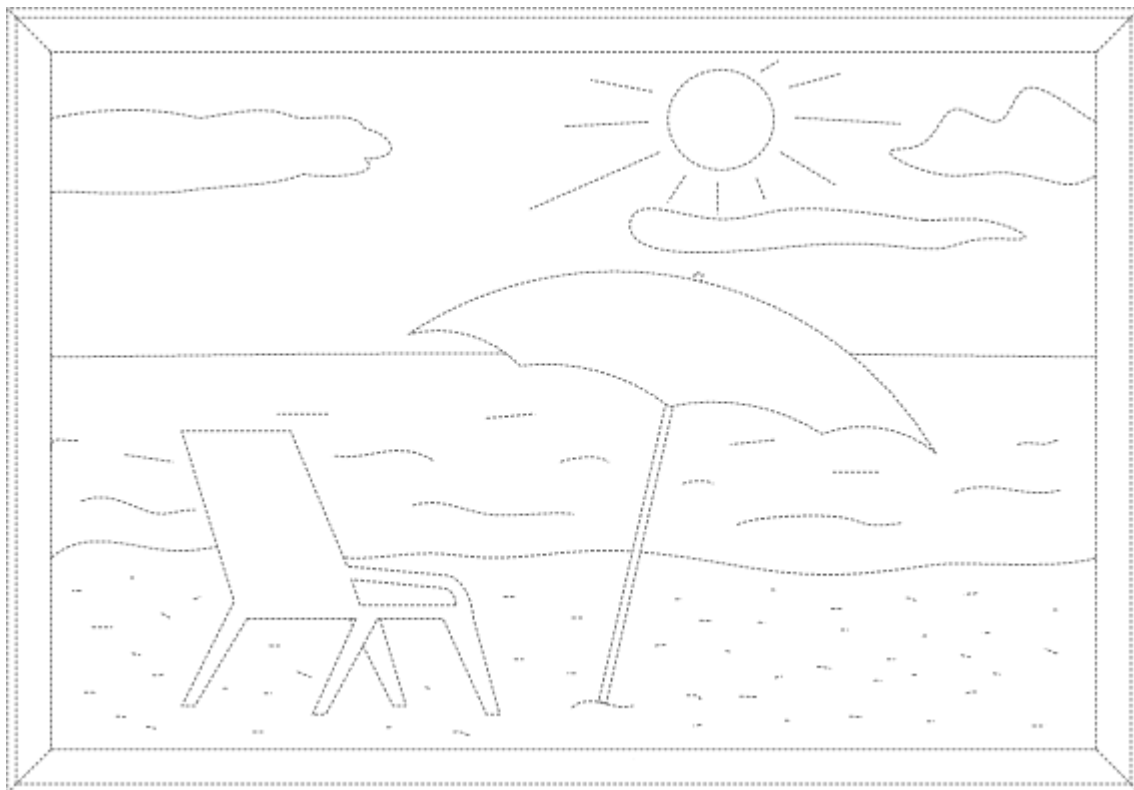


5. Переверните работу и загните второй кончик по тому же принципу.



6. Остается только открыть шапочку, прежде чем ее украсить морскими жителями.

Задание: Обведи рисунок по пунктиру. Раскрась. Дорисуй (если хочешь). Получится картина «На пляже».



Задание: Помоги мальчику пройти между лежаками к морю.



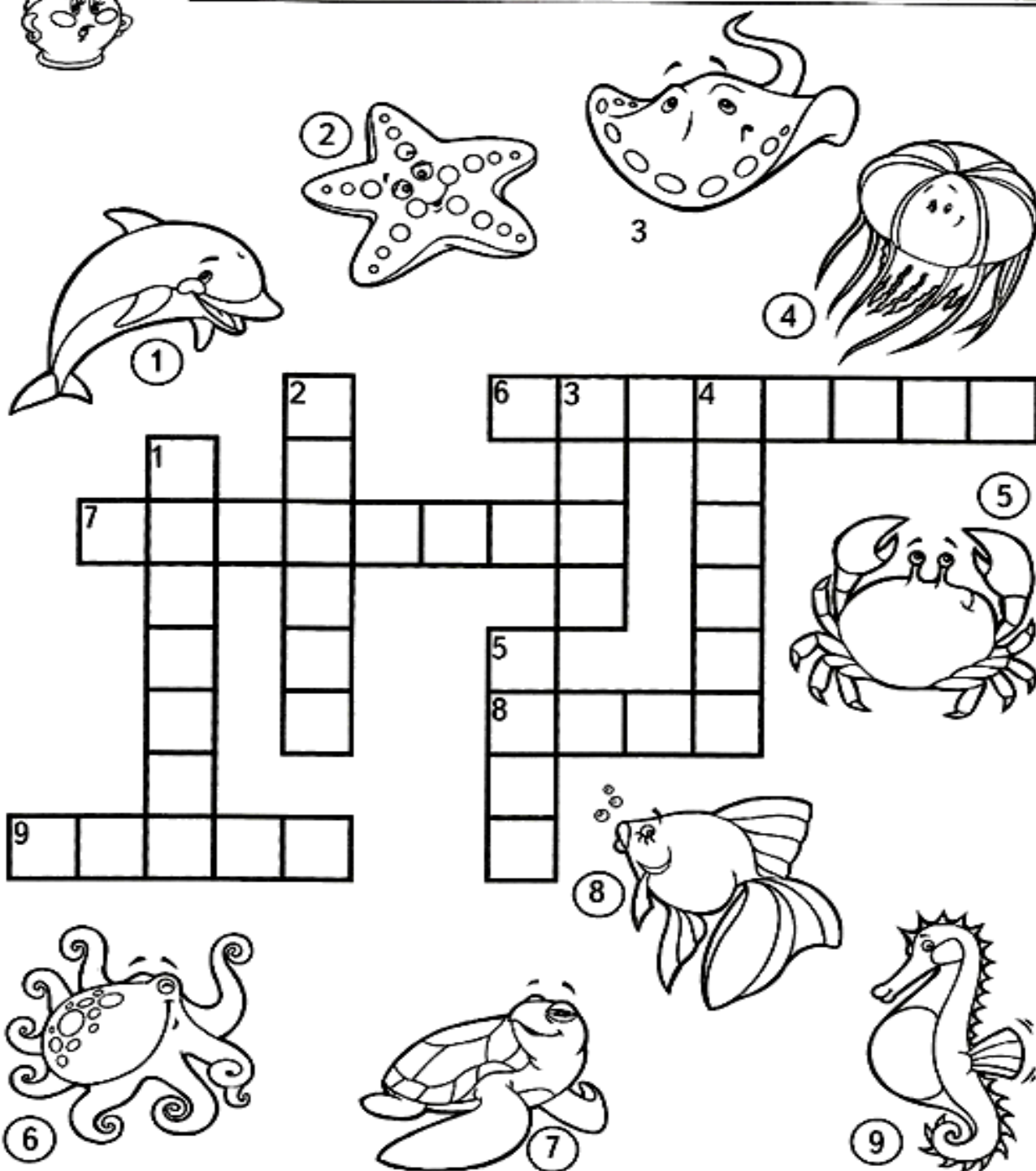
Задание: Сосчитай, сколько пальм, рыбок, ведерок и мячиков на рисунке. Сколько парусников и какого они цвета?



Задание : заполни кроссворд и раскрась животных.



Кроссворд "МОРСКИЕ ЖИВОТНЫЕ"



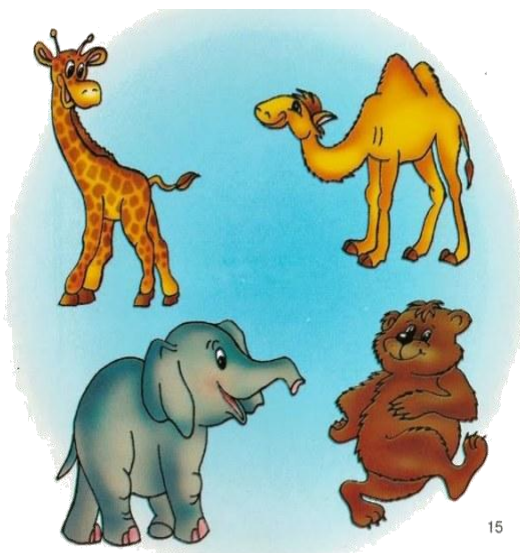
Задание : Найди и обведи животное, чья тень изображена на картинке.



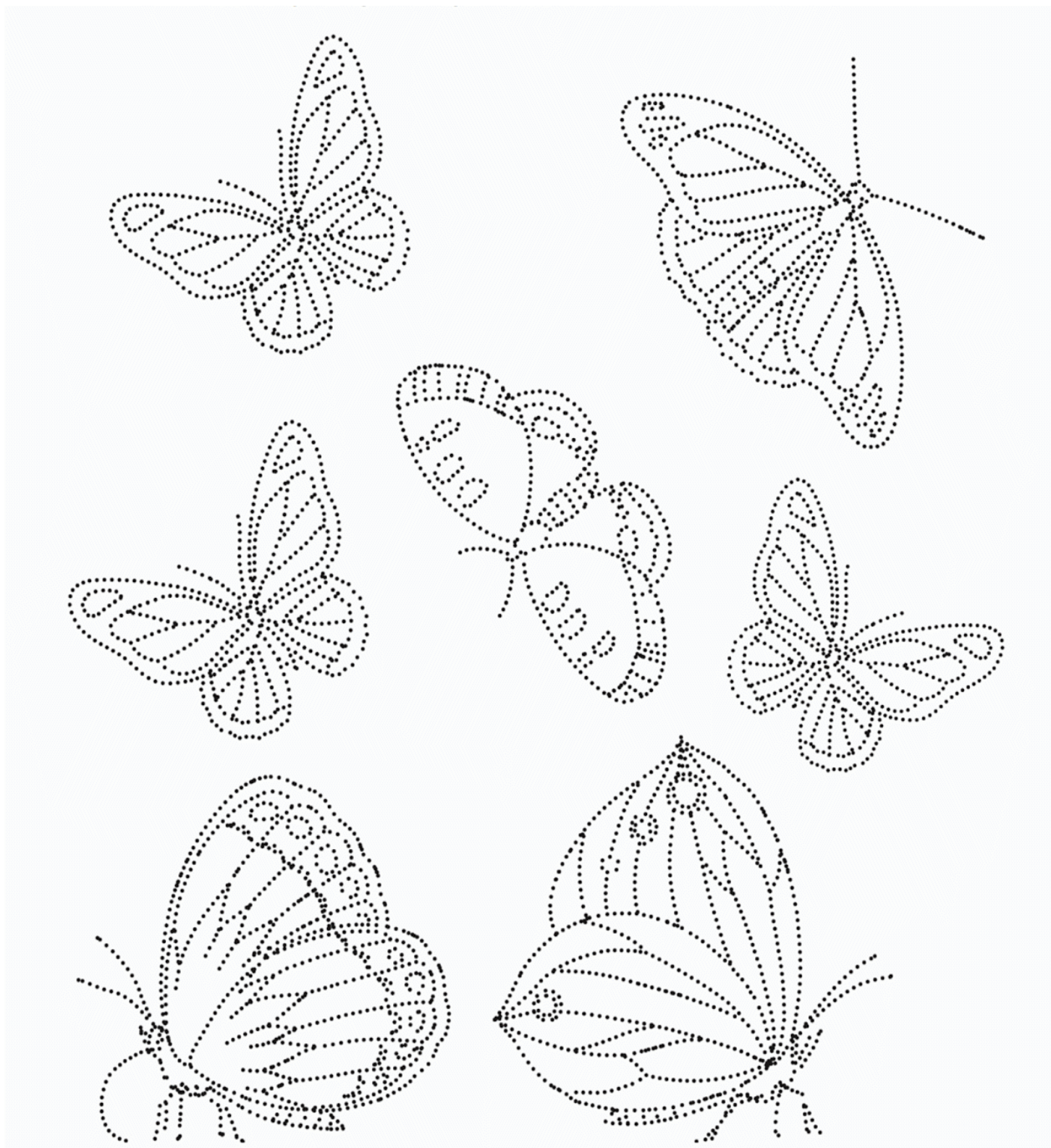
Задание : Сколько животных (птиц, насекомых) ты видишь? Найди и обведи соответствующую цифру.



Задание : Найди и обведи лишнее животное. Поясни, почему ты так считаешь?



Задание : Найди и раскрась трех одинаковых бабочек.



Главный редактор:

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей по ВМР

Ответственные за выпуск:

Ерёмина Диана Игоревна – музыкальный руководитель,

Дмитриева Дарья Викторовна – хореограф.

Корреспонденты:

Дербенёва Юлия Николаевна – воспитатель

Миронова Елена Владимировна – воспитатель

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Бутикина Юлия Викторовна – воспитатель

Павленко Мария Александровна – учитель-логопед

Отпечатано: в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 59 г. Пензы.

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

Телефон: 31 – 41 – 35

E-mail редакции: ds59@inbox.ru .

Сайт редакции: www.detsad59.ru

Дополнительная информация

Наша газета выпускается 1 раз в квартал.
Следующий номер газеты выйдет в сентябре 2015 г.

Редакция надеется на Ваши отзывы
и пожелания.

