



РОСИНКА

Выпуск № 3
Июль –
Сентябрь 2015 г.

Газета МБДОУ детского сада вида № 59 г. Пензы «Росинка»

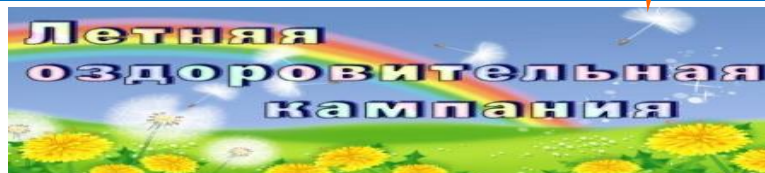
ТЕМА НОМЕРА

Читайте в номере:

- **От редакции:** летний оздоровительный период (стр. 1)
- **Новости детского сада** (стр. 2)
- **Плавание «В здоровом теле здоровый дух».** (стр. 4)
- **«Почему ребенок болеет часто?».** (стр. 5)
- **«Что читать дошкольникам?».** (стр. 8)
- **«Роль пальчиковых игр в развитии речи ребенка».** (стр. 11)
- **«Буратино и компания».** (стр. 13)
- **«Поделки из осенних листьев».** (стр. 14)
- **Задания от «РОСИНКИ».** (стр. 16)
- **Редакция газеты.** (стр. 20)

Написать в редакцию Вы можете по E-mail: ds59@inbox.ru или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада
Web: www.detsad59.ru



От редакции

Уважаемые читатели!

Здравствуй, уважаемые читатели! В очередной раз мы рады приветствовать вас на страницах газеты «Росинка».

Её выпуск стал доброй традицией нашего детского сада. За первый год её существования «Росинка» собрала свой круг постоянных читателей, куда входят: сотрудники, воспитанники, родители и выпускники детского сада. Не изменяя своим традициям, газета продолжает рассказывать вам о жизни детского сада, ярких событиях, мероприятиях, праздниках и достижениях. Ведь наша дошкольная жизнь очень насыщенная, веселая, яркая и интересная. И всем этим хочется с вами поделиться.

Закончилась пора летних каникул, и двери детского сада с огромной радостью встретили своих воспитанников.

Их ждёт много нового, интересного и увлекательного.

В этом году продолжают функционировать дополнительные платные услуги.

Подробную информацию вы можете увидеть на стенде или на официальном сайте детского сада, а также у наших воспитателей. Внимательно следите за каждым новым выпуском «Росинки»!

Редакция газеты, по-прежнему, готова принять от вас новые идеи и пожелания. Мы работаем с вами, мы работаем для вас!



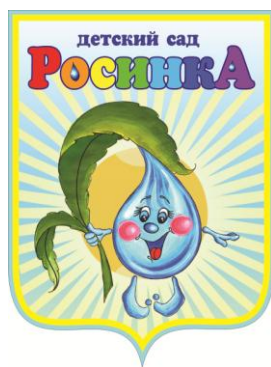
Вот и наступил новый учебный год. Он начался с больших перемен. У нашего детского сада появилось имя «РОСИНКА»!

В этом слове чистота утра, солнечные лучи, наступление нового дня! Педагоги нашего сада расшифровывают новое название по-своему. Мы стремимся воспитать ребёнка:



Развитого
Ответственного
Самостоятельного
Инициативного
Не болеющего
Коммуникативного
Активно – творческого!

Герб
детского
сада



Редакция газеты надеется, что вы, дорогие читатели, за лето хорошо отдохнули, набрались сил, впечатлений и готовы к работе в новом учебном году! Педагоги нашего сада летом не только отдыхали, но и учились, повышали уровень своего мастерства.



Прошедшим летом дипломы о высшем дошкольном образовании получили следующие педагоги:

- Бутикина Юлия Викторовна
- Миронова Елена Владимировна
- Дербенева Юлия Николаевна
- Африканова Светлана Владимировна
- Овчинникова Мария Владимировна
- Назарова Оксана Павловна
- Кислова Олеся Владимировна

Летом жизнь в саду не замирает. Это время детских открытий, единения с природой, праздники и развлечения в саду! Предлагаем вашему вниманию обзор наиболее ярких событий в саду прошедшего лета и уже наступившего нового учебного года.



Музыкально - спортивное развлечение «Летние забавы»

22 июня в нашем детском саду прошло музыкально-спортивное развлечение «Летние забавы». Главная цель развлечения - радоваться лету!

Дети вместе с педагогами отправились в путешествие на музыкальном поезде по разным станциям: «Танцевальной», «Спортивной», «Песенной», «Сюрпризной», «Отгадайка», на которых пели песни, танцевали, отгадывали загадки, соревновались в спортивных состязаниях.



Закончилось развлечение веселой дискотеккой. Все ребята остались довольны праздником! Ни один ребенок не остался в этот день без впечатлений!



День природы

Природа - это чудесная и необъятная среда, в которой все прекрасно, поэтому важно научиться ценить ее красоту и беречь ее богатства с детства. С целью повышения экологической культуры детей и формирования бережного отношения к природе в детском саду прошел тематический день «День природы».



Основной метод в экологическом воспитании — это наблюдение и, чтобы увиденное в природе не потерялось в памяти ребенка, необходимо полученные знания закрепить в различных видах деятельности: изобразительной, музыкальной, театрализованной, художественном слове, опытно — экспериментальной и др.



Всё затронет эмоции, чувства, а значит, отложится в памяти ребенка навсегда. В этот день воспитатели организовали различные виды деятельности с детьми в форме беседы, наблюдения, экспериментирования, трудовой деятельности в природе, чтения художественной литературы, театрализованные постановки и т.д.

Закончился День природы развлечением «Здравствуй, матушка-природа!».

Проведение таких тематических дней вносит большой вклад в работу по экологическому воспитанию. Надеемся, что наши воспитанники будут настоящими друзьями природы, будут беречь ее и любить.

Праздник 1 сентября

Начало нового учебного года празднуется не только в школах, но и в садах города. В этом году на детский праздник к дошколятам приходил Буквояд, задавал разные трудные задачи детям, проверял их находчивость, умение дружить.



Можно с гордостью сказать, что все задания были выполнены быстро и правильно. Ребята показали Буквояду чему они научились за лето в саду и справились со всеми трудными заданиями.

Кукольный спектакль

«Винни -Пух»

15 октября детский сад в очередной раз посетил Пензенский областной театр «Кукольный дом». Артисты кукольного театра показали спектакль «Винни- Пух». Дети с удовольствием посмотрели знаменитую и любимую всеми сказку про весёлого мишку Винни-Пуха и его друзей. Этот спектакль интересен ребятам не только занимательными похождениями веселых друзей, но он также рассказывает детям о таких важных понятиях, как дружба и забота о близких. Дети детского сада будут рады снова видеть у себя в гостях.



ПЛАВАНИЕ

«В здоровом теле здоровый дух!»

Увлечение - важная составляющая жизни ребёнка, делающая его настоящее и будущее интереснее и богаче. Если занятие приносит ребёнку огромное удовольствие, если такое любимое увлечение у ребёнка есть, это просто замечательно. Ведь любимое дело приносит ребёнку море положительных эмоций, помогает забыть о неприятностях, отдохнуть, расслабиться. В своих увлечениях ребёнок проявляет самостоятельность, ответственность, повышает самооценку. На сегодняшний день занимательным увлечением стало плавание. Детское плавание становится всё более популярным.

Плавание – один из самых здоровых видов физической активности.

Записываться в бассейн можно в возрасте от шести до семи лет. Этот возраст является оптимальным для обучения плаванию. Ведь ребёнок уже может отдавать себе отчёт, что и как он делает в воде, что будет, если сделать вот так, а что, если так. Конечно, можно отдавать ребёнка на плавание и гораздо раньше. Плавание требует спортивной дисциплины, и чем раньше ребёнок начнёт к ней приучаться, тем лучше.

Плавание – это целевые упражнения, не всегда интересные и весёлые. Занятия идут не только в бассейне, но и в спортивном зале. Детское плавание, как вид физкультуры, очень полезен.



Для хорошей работы всех систем организма необходимо 20-30 минут непрерывного плавания. Но польза плавания для здоровья будет достигнута в том случае, если ребёнку будет нравиться его увлечение. Всё больше детей, посещающих наш детский сад, отдают свой приоритет плаванию.

И сегодня мы бы хотели посвятить нашу колонку Листвину Дмитрию, воспитаннику подготовительной группы № 12 (воспитатели Овчинникова М.В., Миронова Е.В.).

С этого года Дима начал заниматься плаванием. Это было целиком и полностью его желание, а родители, конечно же, поддержали сына. Это занятие приносит ребёнку море положительных эмоций.



Приходя в детский сад, ребёнок рассказывает своим сверстникам, как он занимается, что делает. И уже у некоторых детей появилось желание тоже записаться на плавание. Дима посещает занятия во «Дворце водного спорта», который находится на улице Калинина, 115.

Тренер, Мария Михайловна, хвалит Диму за небольшие достижения. Ведь за такой короткий срок, Дима уже успел многому научиться и он не собирается останавливаться на достигнутом, будет продолжать посещать его любимое занятие.

Пожелаем Дмитрию успехов в его начинаниях, ведь кто знает, а может, через несколько лет мы увидим нашего Диму на пьедестале почёта, за достижения в плавании.

«Почему ребенок болеет часто?»



Ничего страшного, если ребенок болеет 2-3 раза в год, как и вы сами. Ну, разумеется, если не случается осложнений. А если простуды, ОРВИ, случаются четыре раза в год? А если шесть? А ведь бывает, когда малыш переносит по 8-12 ОРВИ за год. Это постоянные вызовы врачей, которые разводят руками, бесконечные больничные и, в конце концов, серьезные проблемы на работе. Трудовой кодекс трудовым кодексом, но, ни один руководитель не станет долго терпеть сотрудницу, которая бывает на работе по две недели в месяц - не в декрете, же она, в конце концов. А бессонные ночи? А осложнения? А родительская тревога, которую не унять ничем?

Нет, лучше всего сделать так, чтобы малыш болел все же реже. Но для того, чтобы ответить на вопрос - как это сделать, нужно сначала понять, почему ваш ребенок болеет так часто.

Почему ребенок часто болеет?

Проблемный возраст

Ребенок практически всем отличается от взрослого. В том числе - и состоянием иммунной системы. С рождения до двух лет дети болеют редко - у них в крови циркулируют мамины антитела к всевозможным вирусам, так что большинство инфекций проходит или легко и быстро, или вообще заканчивается, не начавшись. Проблема только в том, что свои собственные антитела у малыша в это время не вырабатываются почти совсем. Но однажды (как раз примерно к двум годам) эти антитела заканчиваются, и организму ребенка волею-неволей приходится вырабатывать свои.

Беда в том, что антитела вырабатываются только в результате контакта с антигенами, а проще говоря, при встрече с инфекцией. Вариантов инфекций существует много; для того, чтобы были антитела на каждую, приходится познакомиться со всеми. Именно поэтому дети в таком возрасте болеют по поводу и без повода.

Казалось бы, выход прост: обеспечить ребенку поочередный и искусственный контакт со всеми зловредными инфекциями, которые существуют. Да при этом хорошо бы сделать так, чтобы эти контакты не протекали как болезни и не осложнялись ОРВИ. Совершенно правильно - мы говорим о прививках, которые действительно созданы для того, чтобы тренировать иммунную систему.

Педиатры в большинстве случаев и советуют родителям прививки. Но, к сожалению, вариантов вирусов слишком уж много - такого количества вакцин (даже если предположить, что все они существуют) ни ребенок, ни даже взрослый просто не выдержат.



А ведь в реальности о каждом втором возбудителе инфекций в медицинских руководствах скромно пишется: "вакцина не разработана". К тому же есть еще вирус гриппа, который каждые 2-3 года свою антигенную структуру меняет почти полностью, делая бесполезными не только уже разработанные против него вакцины, но и имеющиеся у людей антитела.

Засидевшиеся гости

Где можно заразиться



Пока малыш по большей части находится дома источников инфекций вокруг не так уж и много и болеет ребенок редко. Но даже и дома иногда малышу ничуть не лучше, чем, скажем в детском саду.

Самая частая проблема - хроническое воспалительное заболевание верхних дыхательных путей у ближайших родственников: мамы, папы, бабушки, дедушки, старшего брата или старшей сестры. Главная опасность для малыша - это, как ни печально, мама. А поскольку малыш требует много внимания и много времени, то после родов мама собой, как правило, не занимается. Результат - частые ОРВИ у ребенка, которые бывают, даже если ему не исполнилось двух лет.

Вторая по частоте проблема - старшие братья и сестры, которые приносят из детских коллективов новые для малыша инфекции. Младшие дети болеют с той же частотой, с которой происходят вспышки инфекций в группе детского сада, куда ходит старший брат или старшая сестра. Даже если сами они (брат или сестра) при этом не заболевают. И уж, конечно, проблемы с частыми ОРВИ начинаются, когда малыш сам попадает в группу детского сада. Туда дети ежедневно приносят что-нибудь новенькое (причем каждый свое), а потом с увлечением болеют все вместе. Не водить малыша в детский сад - не выход. Тогда вполне вероятно, что все то же самое он переживает в первом-втором классах школы. Да и держать ребенка всю его жизнь в стерильных условиях получится вряд ли...

Если у ребенка начинается ОРВИ, противовирусное лечение нужно обязательно.

Некоторые вирусы, вызывающие ОРВИ, склонны к персистенции. Это означает, что упомянутые вирусы после бурной ОРВИ не прочь на некоторое время в организме остаться - так долго, насколько им позволят. А раз уж вирусы остались, они не прочь и поразмножиться время от времени - со всеми вытекающими последствиями, которые опять же выглядят как острая вирусная инфекция. Вот и получается, что при переохлаждении (ноги промочил ребенок) или стрессе (не очень дружелюбный коллектив в детском саду или школе) контроль иммунной системы за персистирующими вирусами ослабевает, и они пускаются во все тяжкие. По сути, ребенок заражает себя сам.

Вирус Эпштейна-Барр, в послужном списке которого инфекционный мононуклеоз - очень неприятная и длительная инфекция с высокой температурой. Еще вирус Эпштейна-Барр несет ответственность за подавляющее большинство увеличенных аденоидов и хронических тонзиллитов, а также за синдром хронической усталости у взрослых. Вторым вирусом из группы персистирующих является **аденовирус**. За ним числятся эпидемические вспышки ОРВИ в детских коллективах (чего не скажешь о вирусе Эпштейна-Барр), причем заболевание проявляется высокой температурой, конъюнктивитами, а иногда проходит и как острая кишечная инфекция.



Почему врачи придираются к аденоидам



Если у малыша ОРВИ случаются чаще, чем четыре раза в год, врачи-педиатры относят ребенка к группе часто болеющих, и рано или поздно советуют вам "разобраться с аденоидами". В устах врача-педиатра, который едва успевает следить за прогрессом и в своей-то специальности (а в ней поток новой и относительно новой информации способен захлестнуть кого угодно), это означает удаление аденоидов хирургическим путем. На самом деле это, конечно же, далеко не так, и любой отоларинголог может предложить вам и другие способы лечения, но кое в чем педиатры все же правы.

Нос служит нам с вами (и вашему ребенку тоже) персональным кондиционером, который не только увлажняет и согревает вдыхаемый воздух, но и очищает его от пыли, прежде чем он попадет в легкие. А вот аденоиды, расположенные в носоглотке, то есть тотчас позади носа, "заведуют" очищением воздуха от микробов и вирусов. А еще как раз на аденоидах происходит "обучение" иммунных клеток выработке противовирусных и противомикробных антител. Эта "школа" существует до 6-8 лет, после чего функции аденоидов переходят к небным миндалинам (гландам). В свете всего вышеизложенного, удаление аденоидов — занятие не очень оправданное.

И, тем не менее, если инфекции слишком уж часты (раз в три месяца, раз в два месяца, раз в месяц, наконец), то рано или поздно очаг такой инфекции сформируется и на самих аденоидах.

Результат: при стрессе или переохлаждении ребенок начинает заражать сам себя - или заражать еще и других детей, если находится в детском коллективе.

Простые решения

1. Если ребенок заболел ОРВИ, обязательно начать противовирусное лечение (или настоять, чтобы его назначил педиатр) - это спасет от начала персистирования вирусов.
2. Если малыш не ходит в детский сад, но при этом часто болеет - сходите к отоларингологу всей семьей. Возможно, что проблемы не у ребенка, а у взрослых.
3. Наконец, если участковый педиатр советует разобраться с аденоидами, не игнорируйте его совет - сейчас есть множество способов вылечить аденоиды без операции - и малыш станет болеть гораздо реже.
4. Занимайтесь профилактикой ОРВИ. Это очень простые меры, которые можно принять, даже не обращаясь к врачу.



БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

«Что читать дошкольникам?»

Существует огромное множество книг. Круг детского чтения также постоянно пополняется и расширяется. Что делать молодым родителям, как выбирать книги? Все книги ни перечитать, ни приобрести невозможно, однако существует так называемый «Золотой фонд», который содержит самые лучшие книги, которые помогут ребенку всесторонне развиваться.



Выбирая книги для чтения дошкольнику, следует обратить внимание на следующие моменты.

1. Интереснее всего для любого человека информация, о нем самом или о подобном. Поэтому основным принципом выбора книг для дошкольников будет тема «О детях». Далее — книги о природе, животных, приключениях и т.д.
2. Книга, которую читает взрослый ребенку, должна нравиться ему самому. Постарайтесь заранее прочитать то, что собираетесь читать ребенку.
3. Что интересно одному ребенку, может совершенно не нравиться другому. Не равняйтесь на других, выбирайте то, что с удовольствием воспринимает ваш ребенок.
4. Выберите правильное время для чтения. Не читайте насильно. Главное, чтобы ваше чтение не становилось наказанием, насилием, неприятным занятием.
5. Читая книгу, важно успеть остановиться до того момента, когда ребенок заскучает. Лучше чуть меньше, но регулярно (каждый день по 10-15 минут),
6. Для дошкольника очень важно *перечитывание*. Не отказывайтесь перечитать любимую книгу в 5-10-й раз. Для дошкольника перечитывание создает ситуацию комфорта.

*Что из литературы XIX века можно
почитать ребенку?*

- А. С. Пушкин: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...», пейзажная лирика (отрывки) «Зимнее утро», «Зимняя дорога» и др.
- С. Т. Аксаков, сказка «Аленький цветочек».
- В.Ф.Одоевский; сказки «Городок в табакерке», «Мороз Иванович».
- И. А. Крылов; басни «Квартет», «Мартышка и очки», «Стрекоза и муравей» и др.
- В. И. Даль: сказки «Девочка Снегурочка», «Старик-годовик», «Привередница».
- П. П. Ершов; сказка «Конек-горбунок».
- В. М. Гаршин: сказка «Лягушка-путешественница».
- Д. Н. Мамин-Сибиряк: сборник «Аленушкины сказки», «Серая шейка».
- К. Д. Ушинский: рассказы и сказки «Слепая лошадь», «Как рубашка в поле выросла», «Проказы старухи зимы», «Четыре желания».

- Стихи А. А. Фета, Ф. И. Тютчева, Н. А. Некрасова, И. З. Сурикова, М. Ю. Лермонтова, преимущественно пейзажная лирика, особенно та, что нравится лично вам.

Это только основные имена и произведения XIX века, которые можно читать дошкольникам. Но при всей их привлекательности, они не являются основными в круге детского чтения. Основу составляет классика — золотой фонд детской литературы — литература XX века, которая создавалась профессионально, с учетом детских потребностей и возможностей.

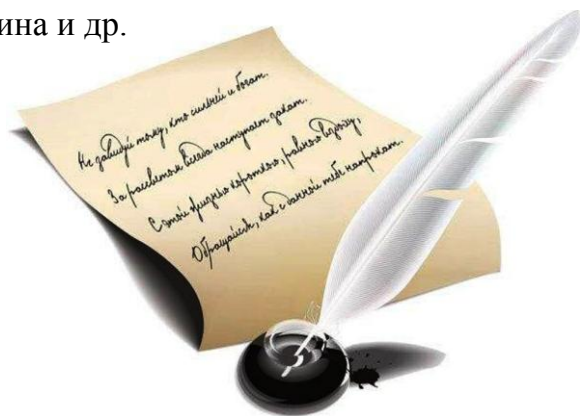


Что читать дошкольникам из литературы XX столетия

Стихи классиков детской литературы С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, А. Л. Барто, С. В. Михалкова. Удивительно светлые, добрые стихи Е. Благиной, З. Александровой, Н. Саконской, Е. Серовой, веселые, юмористические, даже философские Р. Сефа, В. Орлова, Я. Акима, В. Д. Берестова.

Особое место в поэзии для дошкольников занимает игровая поэзия - поэзия, где играют словом. Поэты играют словами, как дети кубиками.

Игровая поэзия — это стихи Д. Хармса («Врун», «Миллион»), Ю. Д. Владимирова («Ниночкины покупки»), А. И. Введенского («Лошадка»), Б. Заходера («Кит и кот»), Э. Успенского («Пластилиновая ворона», «Память»), Г. Сапгира («Принцесса и людоед»), А. Усачева («Звукарик»), Тима Собакина и др.



Прозаических произведений XX века для дошкольников огромное количество.

Вот только некоторые из них:

- М.М. Зощенко: циклы рассказов «Умные животные», «Хитрые и умные», «Смешные истории», «Леля и Минька», «Галоши и мороженое», «Великие путешественники» (из цикла «Лёля и Минька»).
- Н.Н. Носов: рассказы «Фантазеры», «Телефон», «Мишкина каша», «Живая шляпа», «Ступеньки», «Заплата», «Милиционер», «На горке», сказка «Бобик в гостях у Барбоса».
- В. Бианки: сказки «Лис и мышонок», «Мышонок Пик», «Сова», «Чей нос лучше», «Первая охота», «Лесные домишки», «Теремок».
- Т. Александрова: «Кузька а новом доме», «Кузька в лесу», «Кузька у Бабы-яги», «Сундучок с книжками» (восемь сказок для самых маленьких).
- Б.Заходер: «Серая звездочка», «Русачок», «Отшельник и роза», «История гусеницы», «Почему рыбы молчат», «Ма-Тари-Кари».
- Е. Пермяк: сказки «Хитрый коврик», «Мелкие калоши», «Пропавшие нитки».

«Роль пальчиковых игр в развитии речи ребёнка»



Пальчиковые игры представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Такие игры предназначены для детей от полугода.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами.

Мы предоставляем вашему вниманию некоторые из них:

«Осень»

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем)

Все листочки с веток сдул... (пошевелить пальчиками и подуть на них)

Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе)

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)

Град по ним заколотил, (щепотью правой руки постучать по левой ладошке)

Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по левой ладошке)

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд-назад)

Одеялом их накрыл (положить правую ладонь на левую).



"Собираем листочки"

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём («шагаем» по столу средним и указательным)



«Ежик»

Одна рука (ладошка
разжата, пальчики
растопырены) — это
ежик, пальцы другой руки
— лесные зверюшки.



Сжимаем одной рукой каждый палец другой
руки.

«Ежик по лесу идет, всем орешки
раздает. (растопыриваем пальцы правой руки -
это ежик, левая рука сжата в кулачок)

Зайке беленькому (отгибаем мизинчик),

Волчку серенькому (отгибаем безымянный
палец)

Рыжей лисичке (отгибаем средний палец),

Белочке-сестричке (отгибаем указательный
палец),

А медведю-мишке ежик дарит шишки (отгибаем
большой палец).

"Грибы"

(ладонь сжата в кулак и
по - очереди отгибаем
пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы
искать. (хлопаем в ладоши)

Этот пальчик в лес пошёл, (поочередно загибаем
пальчики)

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и растолстел.



«Капуста»

Так капусту мы рубили (ребрами ладоней
"рубим" капусту)

И вот так ее солили, (щепотками обеих рук
"солим")

Отжимали ручками, (сжимаем и разжимаем
кисти рук)

Собирали в кучку мы. (собираем в кучку
воображаемую капусту)

В банку затолкали, (кулачками забиваем ее в
воображаемую банку)

Крышкой закрывали. (хлопаем правой ладошкой
по левой)



«Листья осенние тихо кружатся»

Листья осенние тихо кружатся,

(плавные движения кистями рук слева направо)

Листья нам под ноги плавно ложатся

(плавно опускаем ручки вниз)

И под ногами шуршат, шелестят,

(трем ладошки друг о друга)

Будто опять закружиться хотят.

(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)



«Буратино и компания»

Вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, – все это помогает осуществить театр.



Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т.д.). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Театр в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь

прекрасное и доброе. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.

С сентября в нашем детском саду открыла свои двери театрализованная дополнительная платная деятельность для детей старшего дошкольного возраста.

«Буратино и компания»

Во главе творческого процесса стоят музыкальные руководители: Щеглова Н.Н. и Дмитриева Д.В. Юные театралы будут осваивать основы театральной и речевой культуры, навыки актерского мастерства и ритмопластики.

Занятия будут проводиться 3 раза в неделю по 30 минут.



По словам руководителей, новый творческий сезон обещает быть насыщенным. Запланированы открытые показы и спектакли. Будем очень рады и признательны, видеть в качестве зрителей наших уважаемых родителей, сотрудников детского сада и всех, всех кто изъявит желание.

Приходите!

Наши двери всегда открыты для вас.

Поделки из осенних листьев

Золотая осень — самое трогательное время года, оно никого не оставляет равнодушным!

Это же настоящее волшебство, когда листья по велению невидимого художника, превращаются из нежно зеленых в различные оттенки оранжевого, желтого, красного и коричневого! Не теряйте время, бегите на улицу и собирайте всю эту красоту! Выбирайте самые красивые, самые необычные листочки и несите их домой! Вот такие поделки можно сделать из осенних листьев! Простые осенние поделки, с которыми справится даже малыш, итак:

Осенняя аппликация. Заранее подготовьте фотографию ребенка, где он пытается изобразить ветер, распечатайте ее и вырежьте по контуру тела. Предложите малышу самому составить композицию из нескольких листочков и своего изображения.



Простые отпечатки. Можно использовать краски или карандаши, отпечатывать листочками или рисовать по контуру, просто фантазировать...



Интересная аппликация на тему «осень»: Ёжик с листочками вместо иголок.



Осенний венок. В качестве основы можно использовать круг из бумаги или картонную одноразовую тарелочку.



Совята с листиками вместо крыльев. Интересная осенняя поделка.



Такую осеннюю поделку можно сделать и представить, что вы царь или повелите осеннего времени года. Создать немного волшебства.



Ещё немного экспериментов:



А эту осеннюю поделку смело можно назвать обучающей. Было бы здорово ещё подписать название деревьев, с которых эти листья опали.



Переходим к более сложным, но и одновременно простым поделкам. Создаем своими руками осенние подсвечники с листовным декором. Листья приклеены на клей ПВА.



А это более сложная композиция. Вазочка из осенних листьев выполнена в технике папье-маше. Чисто теоретически можно использовать даже воздушный шарик, но лучше что-то более упругое.



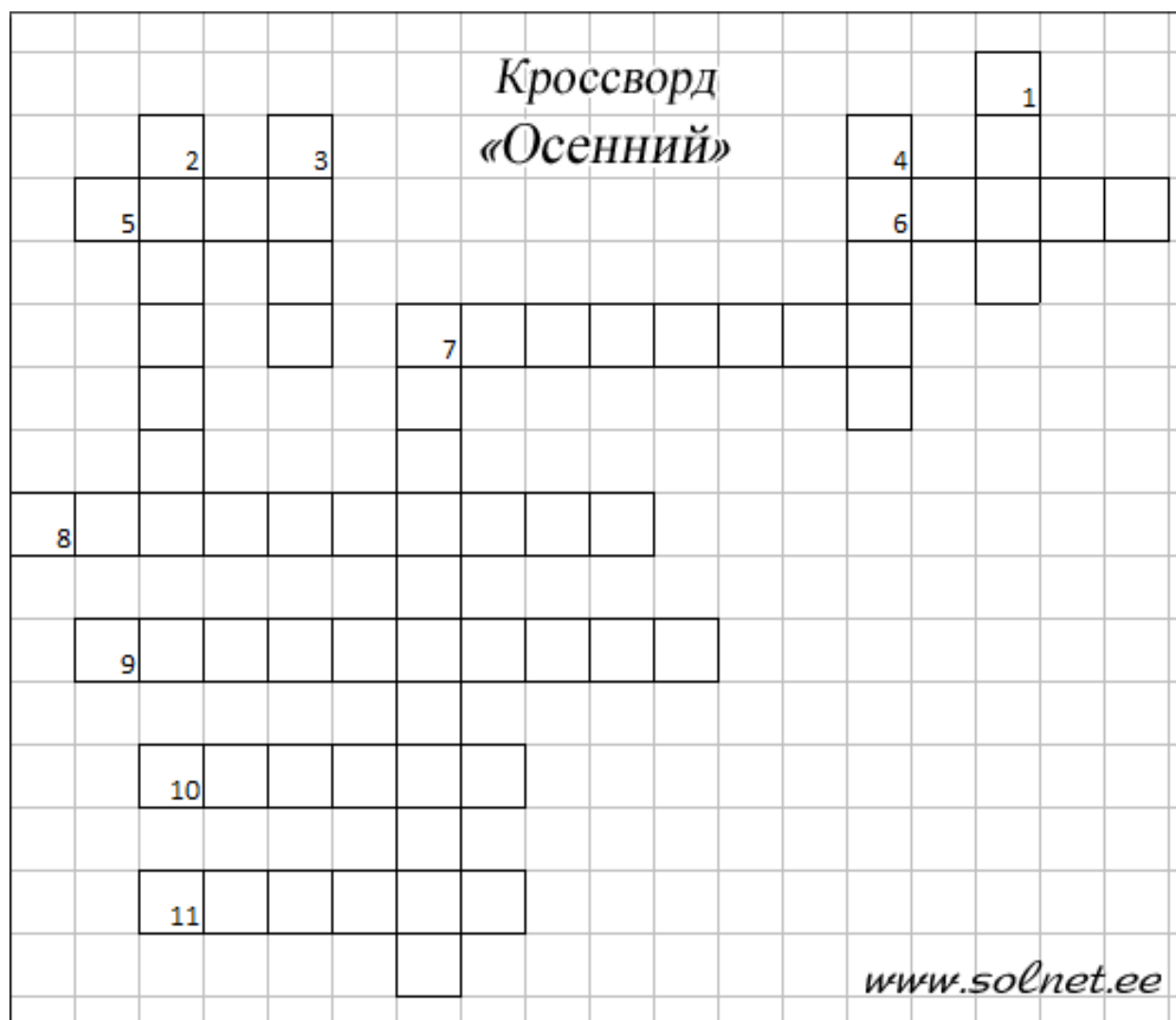
Картина из листьев

Понадобится: блюдечко, акварельные краски, старая зубная щётка, лист бумаги (желательно плотной).

Инструкция:

- ✓ Тонким слоем разводим краску на блюдечке.
- ✓ Обмакиваем щётку в краску (не полностью, а только кончики).
- ✓ Укладываем листочки на бумагу.
- ✓ Проводя чем-нибудь тонким по щетинкам по направлению «к себе», разбрызгиваем акварель.
- ✓ Постепенно убираем листочки – один за другим.





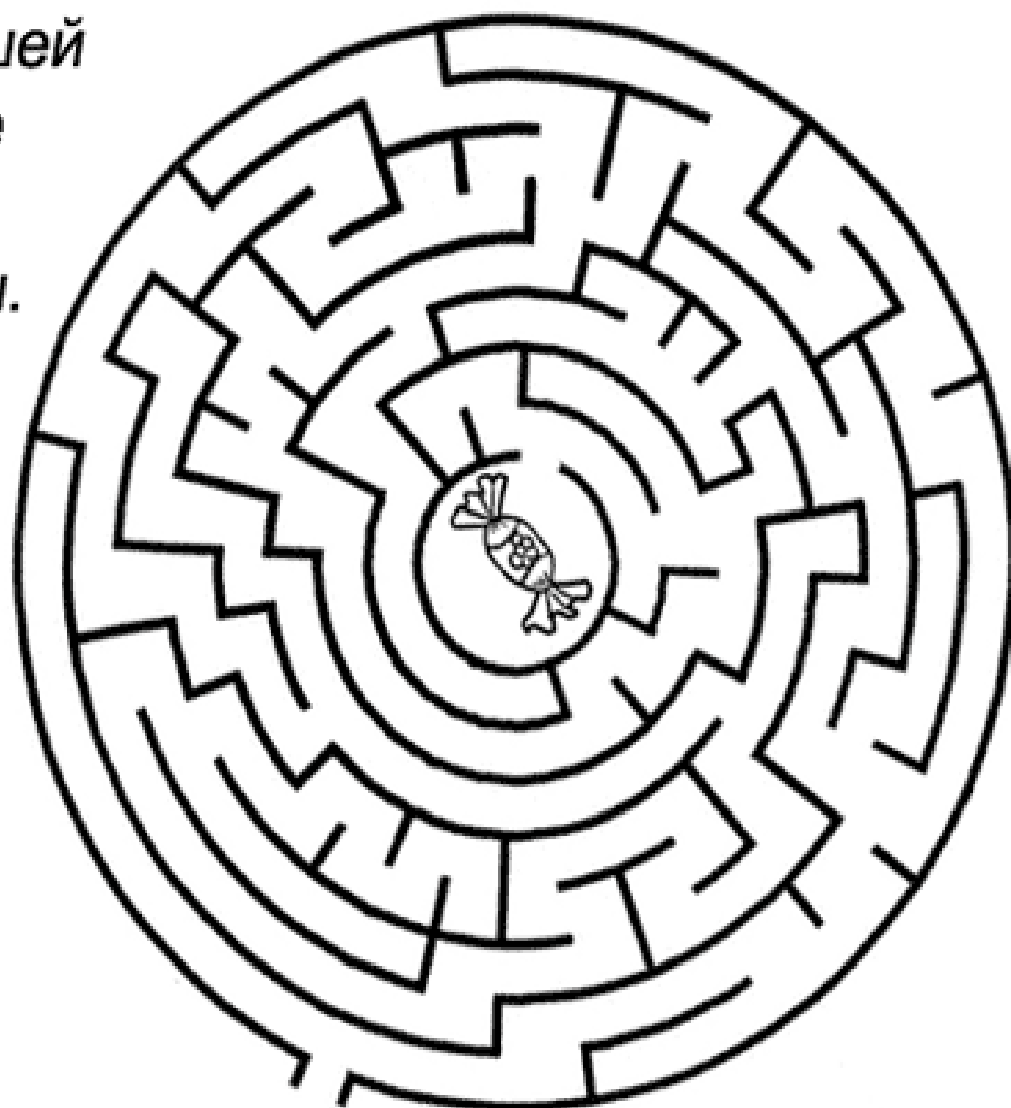
По вертикали:

1. Лакомство для белочки.
2. Несъедобный гриб.
3. Одежда для шеи.
4. Мокрое явление природы, часто встречающееся осенью.
7. Елка, которая сбрасывает иголки.

По горизонтали:

5. То, что меняют осенью зайцы и белки.
6. Время года, когда природа одевается в яркую одежду.
7. Как называется явление, когда падают листья с деревьев.
8. Птицы, которые улетают на юг.
9. Самый густонаселённый дом в лесу.
10. Дерево, плоды которого созревают осенью и «горят огнём».
11. Эта маленькая птичка любит в морозы есть сало.

Помоги нашей
сладкоежке
добраться
до конфеты.



Кто какую бабочку ловит?



© ДЕТСКИЙ ПОРТАЛ
«СОЛНЫШКО»
www.solnet.ee



ОСЕННИЕ ЗАГАДКИ

1. Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла...

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно...



(дапотсил)

3. Холода их так пугают,

К теплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться

Кто собрался в стайки? ...



(ыцитп)

2. Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это -....



(ьджод)

4. Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду...



(жилу)

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "РОСИНКА"

Главный редактор:

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей по ВиМР

Ответственные за выпуск:

Ерёмина Диана Игоревна – музыкальный руководитель,

Дмитриева Дарья Викторовна – хореограф.

Корреспонденты:

Дербенёва Юлия Николаевна – воспитатель

Миронова Елена Владимировна – воспитатель

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Бутикина Юлия Викторовна – воспитатель

Павленко Мария Александровна – учитель-логопед

Отпечатано: в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 59 г. Пензы.

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

Телефон: 31 – 41 – 35

E-mail редакции: ds59@inbox.ru .

Сайт редакции: www.detsad59.ru

Дополнительная информация

Наша газета выпускается 1 раз в квартал.
Следующий номер газеты выйдет в сентябре 2015 г.

Редакция надеется на Ваши отзывы
и пожелания.

