



РОСИНКА

Выпуск № 4
Январь – март
2016 г.

Газета МБДОУ детского сада комбинированного вида № 59 г. Пензы

Читайте в номере:

- *От редакции* (стр. 1)
- «Новости детского сада» (стр. 2)
- «Х.К. Андерсен» в рубрике «Литературная гостиная» (стр.4)
- «Детские увлечения - Робототехника» (стр. 6)
- «Как выучить текст песни с ребенком» в рубрике «Музыкальная палитра» (стр. 7)
- «Логопедическая шкатулка» (стр. 9)
- «Игры и физические упражнения зимой» в рубрике «Физкультпривет» (стр. 10)
- Рубрика «Очумелые ручки» (стр. 11)
- «Прогулки зимой – это здорово!» в рубрике «Будь здоров» (стр. 13)
- «Говорят дети» (стр. 14)
- «Задания от Росинки» (стр. 15)
- «Редакция газеты» (стр. 17)

От редакции

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Мы рады нашей новой встрече с вами. Учитывая пожелания, интересы взрослых и юных читателей, редакция «Росинки» тщательно продумывает каждый её выпуск. Мы следим за тем, чтобы традиционные и любимые рубрики включали в себя самые интересные факты и события, истории и рассказы, рекомендации и советы, методические разработки и творческие находки. Также работаем над появлением новых рубрик.

Написать в редакцию Вы можете по E-mail: ds59@inbox.ru или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада
Web: www.detsad59.ru



Мы хотим, чтобы читательский круг «Росинки» расширялся с каждым её выпуском. Читайте нашу газету всей своей семьей, делитесь информацией со своими друзьями, знакомыми и соседями. Мы уверены, что для каждого найдётся что-то по душе.

С уважением редакция
газеты «Росинка».

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «РОСИНКА»

Главный редактор:
Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей по ВМР

Ответственные за выпуск:
Ерёмина Диана Игоревна – музыкальный руководитель,
Дмитриева Дарья Викторовна – хореограф

Корреспонденты:
Дербенёва Юлия Николаевна – воспитатель
Миронова Елена Владимировна – воспитатель
Орехникова Мария Владимировна – воспитатель
Павленко Мария Александровна – учитель-логопед

Специально: в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 59 г. Пензы.

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кирова, 7.
Телефон: 31 – 41 – 35
E-mail редакции: ds59@inbox.ru
Сайт редакции: www.detsad59.ru

Дополнительная информация
Наша газета будет выпускаться 1 раз в квартал.
Следующий номер газеты выйдет в марте 2016 г.

Выставка «Осенняя фантазия»

В октябре в детском саду организована выставка «Осенняя фантазия».

Данная выставка прошла под девизом: «Мир осенних красок и фантазии!». Главное условие в изготовлении поделок – использование даров осени (овощей, фруктов, сухоцветов). Кажется, что все природные и подручные материалы использовались для работы, а фантазии не было предела! Дети вместе со своими родителями дали волю своей фантазии. Подобные мероприятия способствуют объединению усилий детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, созданию условий для повышения педагогической культуры родителей, развитию детского и семейного творчества!



Осень, осень – златовласка...

В детском саду прошли традиционные осенние утренники. Дети, педагоги и родители встречают дорогую гостью - Осень. Для родителей и гостей воспитанники пели песни, танцевали, читали стихи, участвовали в различных театральных сценках, играли на музыкальных инструментах, в веселые игры и забавы и т.д. В гостях у ребят побывало много сказочных героев, лесных зверей. Сюрпризные моменты на утренниках обеспечили всем многообразие ярких впечатлений на долгое время. Всем было хорошо и уютно, не смотря на холодную погоду за окном. Дети получили осенние угощения.

Праздник доставил радость и удовольствие, как участникам, так и всем, кто пришел посмотреть на выступление детей.



Поздравляем милых мам!

Как известно, в последнее воскресенье ноября отмечается День Матери. В нашем детском саду стало доброй традицией проведение праздника «Мамочка моя», который подчеркивает их роль не только как женщин, а как самых родных и близких людей для каждого человека. Накануне праздника проведен ряд интересных мероприятий: увлекательные беседы, познавательные занятия, встречи с мамами необычных профессий, тематическое занятие «Пусть всегда будет Мама!» и т.д.

На праздник пришли мамы всех воспитанников. Дети очень старались порадовать мам: читали стихи, исполняли песни, танцевали. В конце праздника дети подарили мамам подарки, которые сделали своими руками. Много положительных эмоций, приятных минут получили и взрослые, и дети. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мам и детей.



Выставка «Новогодние чудеса»

С декабря по январь в детском саду традиционно оформляется выставка детско-родительских поделок к новому году. В этом году холл детского сада украсила выставка под названием «Новогодние чудеса».

Целью данной выставки являлось создание необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие укреплению связей ДООУ и семьи, создание праздничной волшебной новогодней атмосферы.

Новогодние поделки своими руками тем уникальны, что когда занимаешься их изготовлением, это по сути своей уже праздник, ведь раз время пришло для реализации новогодних идей – значит, время праздника пришло или уже не за горами. Для детей, любителей мастерить любые поделки, которые готовятся к новому году, особенно дороги и интересны. А когда рядом с ребенком с энтузиазмом работает мама, папа или другие взрослые, участие которых особенно дорого ребенку, тогда процесс творческий превращается в увлекательное действо. Такая совместная деятельность, направленная на полноценное развитие ребенка, в непринужденной обстановке всегда приносит положительный результат.

На выставке были представлены поделки воспитанников всех групп детского сада, изготовленные совместно с родителями и воспитателями. Все участники выставки смогли проявить свою фантазию и творческий потенциал.



Новогодние утренники

С 25 по 30 декабря в нашем детском саду во всех возрастных группах прошли традиционные новогодние утренники. Дети водили хороводы вокруг ёлки, пели песни, разыгрывали сценки, помогали героям новогодних представлений. А затем получили подарок из рук самого Деда Мороза!



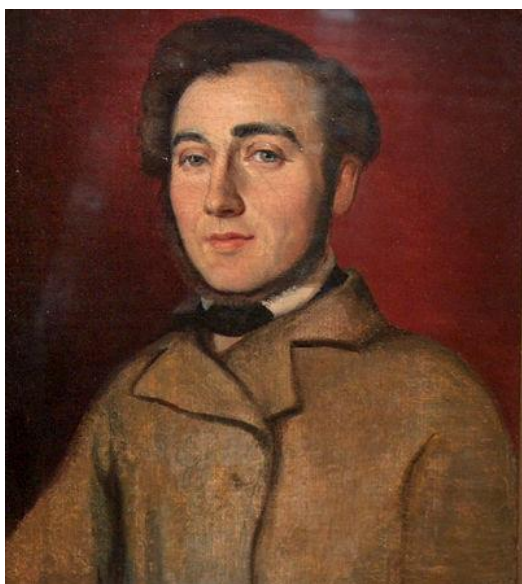
Музыкальный спектакль «Белоснежка и семь гномов»

23 декабря в детском саду в рамках подведения итогов года, посвященного году литературы, состоялась премьера музыкального спектакля по мотивам сказки «Белоснежка и семь гномов».

Главные роли исполняли дети, посещающие театральный кружок «Буратино и компания», который был создан в сентябре 2015 года. В создании ярких образов спектакля помогали дети танцевального кружка «Звёздочка». Премьера собрала большое количество зрителей. Для многих родителей выступление их детей стало приятным откровением. Сами же актёры испытали целую гамму чувств: приятное волнение, неподдельный интерес и удовольствие от участия в происходящем.



Ханс Кристиан Андерсен



Ханс Кристиан Андерсен родился много лет назад в старом датском городке, в семье сапожника. Семья его была очень бедной, единственной гордостью семьи Андерсенов была необыкновенная чистота в их доме, ящик с землёй, где густо разрастался лук, и несколько вазонов на окнах: в них цвели тюльпаны. Маленький Ханс Кристиан очень любил выдумывать невероятные истории.

Пока он был еще слишком мал, стеснялся их рассказывать кому-нибудь. Решимость пришла позже. Тогда оказалось, что эти истории называются сказками и приносят людям раздумья и радости.

В доме у Андерсенов у мальчика был только один благодарный слушатель – старый кот по имени Карл. Но у Карла был крупный недостаток: кот часто засыпал, не дослушав до конца интересную сказку. Но мальчик не сердился на старого кота. Он все ему прощал за то, что Карл никогда не позволял себе сомневаться в существовании колдуний, хитреца Клумпе-Думпе, догадливых трубочистов, говорящих цветов и лягушек с бриллиантовыми коронами на голове.

В Одензе был свой театр. Там маленький Христиан впервые увидел пьесу с романтическим названием «Дунайская дева». Он был ошеломлен этим спектаклем и с тех

пор стал ярким театралом на всю свою жизнь, до самой смерти.

Но на театр не было денег. Тогда мальчик заменил подлинные спектакли воображаемыми. Он подружился с городским расклейщиком афиш Петером, начал помогать ему, а за это Петер дарил Христиану по одной афише каждого нового спектакля.

Христиан приносил афишу домой, забивался в угол и, прочитав название пьесы и имена действующих лиц, тут же выдумывал свою, захватывающую дух пьесу под тем же названием, которое стояло на афише.

Выдумывание это длилось по нескольку дней. Так создавался тайный репертуар детского воображаемого театра, где мальчик был всем: автором и актером, музыкантом и художником, осветителем и певцом.

Андерсен был единственным ребенком в семье и, несмотря на бедность родителей, жил вольно и беззаботно. Его никогда не наказывали. Он занимался только тем, что мечтал. Это обстоятельство даже помешало ему вовремя научиться грамоте. Он одолел ее позже, чем все мальчики его возраста, и до пожилых лет писал не совсем уверенно и делал орфографические ошибки.

Христиан мечтал обо всем, что только могло прийти ему в голову. Родители же мечтали сделать из мальчика хорошего портного. Мать учила его кроить и шить. Но мальчик если что-либо и шил, то только пестрые платья из шелковых лоскутков для своих театральных кукол. У него уже был свой собственный домашний театр. А вместо кройки он научился виртуозно вырезать из бумаги замысловатые узоры и маленьких танцовщиц, делающих пируэты. Этим своим искусством он поражал всех даже в годы своей старости.

Уменье шить пригодилось впоследствии Андерсену как писателю. Он так перемарывал рукописи, что на них не оставалось места для поправок. Тогда Андерсен выписывал эти поправки на отдельных листках бумаги и тщательно вшивал их нитками в рукопись – ставил на ней заплатки.

Когда Андерсену исполнилось четырнадцать лет, умер его отец. Вспоминая об этом, Андерсен говорил, что всю ночь над умершим пел сверчок, в то время как мальчик всю ночь проплакал.

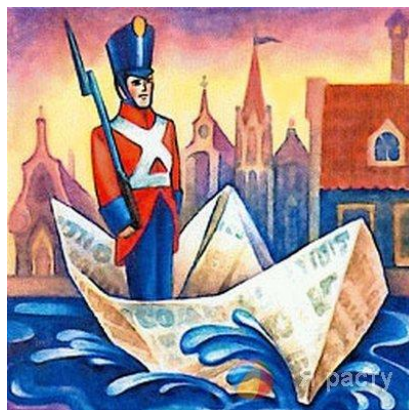
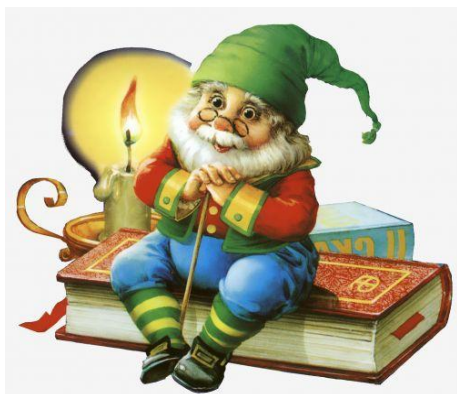
Вскоре после смерти отца Христиан отпросился у матери и на жалкие сбереженные гроши уехал из Одензе в столицу Копенгаген – завоевывать счастье, хотя он сам еще толком не знал, в чем оно заключается.

В сложной биографии Андерсена нелегко установить то время, когда он начал рассказывать свои первые прелестные сказки.

С раннего детства его память была полна разных волшебных историй. Но они пока ещё не явились миру. Юноша Андерсен долго считал себя кем угодно – певцом, танцором, декламатором, поэтом, сатириком и драматургом, но только не сказочником. Несмотря на это, отдаленный голос сказки слышался то в одном, то в другом из его произведений.

Жизнь Андерсена была не сладкой. Он нищенствовал, было много обид и огорчений. Ему часто давали понять, что сыну сапожника, бедняка следует знать своё место среди господ советников и профессоров.

Но, когда, наконец, Андерсен решил выпустить в свет свою первую книгу со сказками, трепет восхищения пронёсся по Дании. О нем заговорили. Андерсен получил первый гонорар и отправился путешествовать по миру. На своем пути он встретился с Дюма, Диккенсом, Гюго.



И везде его будет встречать детская любовь и восхищение.

Невозможно представить детство без сказок Андерсена.

В них целый мир!

Так пусть всегда живут сказки этого грустного сказочника!

(По К. Паустовскому «Великий сказочник»)

Робототехника



Вспоминая себя в детстве, многие взрослые с изумлением осознают, что в своих детских увлечениях были по - настоящему счастливы. Кто-то мог ночами напролёт любоваться звёздами, кто-то увлекаться спортом, танцами, коллекционированием. И сейчас дети готовы часами заниматься интересными им делами. Если такое любимое увлечение у детей есть, это просто замечательно.

Сегодня среди детей наибольшую популярность приобретает такое увлечение как робототехника. А чем она так интересна? Ответ прост: тысячи мальчишек увлечены созданием настоящих роботов.

Робототехника – это не просто занятия конструированием, а мощный инновационный образовательный инструмент, который способствует развитию технического творчества и формированию технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста.

Занятия LEGO конструированием, а также общение в процессе работы способствует разностороннему развитию воспитанников. Робототехника открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Во всём мире проводится всё больше практических конференций и выставок, посвящённых этому направлению. Массово открываются детские кружки, обучающих детей с самого раннего возраста основам программирования и конструирования.

В чём польза робототехники?

Изучение основ робототехники помогают осваивать с большим интересом. Кроме того, при таких занятиях тренируется логика, мелкая моторика пальцев рук, память. Дети учатся концентрировать внимание, работать с мелкими деталями. Развивается фантазия и пространственное мышление.

Все занятия должны строиться от простого к сложному. Сначала нужно научиться собирать простые конструкции, затем познакомиться с блок-схемами.

Детей увлекают данные занятия. Дети становятся более усидчивыми, внимательными, учатся работать в команде. Это очень полезно для развития детей.

Чтобы заниматься робототехникой, кроме желания и интереса, нужны материалы для конструирования. И здесь на помощь придут современные конструкторы.

Конструктор состоит из блоков, со специально разработанными пазами и выступами. Поэтому его можно собирать абсолютно в любых, очень интересных вариациях.

Технологии не стоят на месте, они постоянно развиваются, и вполне возможно, что именно ваш ребёнок сконструирует наноробота.

Это интересно!!!

Слово «робот» появилось благодаря известному чешскому писателю Карену Чапеку, написавшему фантастическую пьесу «Россумские Универсальные роботы». Сначала Чапек хотел назвать механических создателей «лаборами», но это слово показалось ему не подходящим. И тогда он назвал их словом «робот». Название оказалось удачным и прочно вошло в большинство языков мира.

«Как выучить текст песни с ребенком?»

Наступила прекрасная, чудесная пора- осень. А это значит, что в нашем детском саду грядет череда осенних утренников. Юные артисты пополняют свой репертуар новыми танцами, стихами и песнями. Уже в 2 года ребенок чрезвычайно просто запоминает тексты несложных песенок и стихотворений. Родители, которые занимаются с ребенком и вместе поют песенки, делают просто неоценимый вклад в развитие своего малыша.



Специалистами по развитию ребенка замечено, что дети, которым мамы поют песенки и потешки, развиваются быстрее своих сверстников, в частности, их речь становится более внятной, они имеют больший словарный запас. Итак, как же выучить с ребенком текст песенки и привить при этом любовь к музыке.

- Подходите к этому процессу как к игре. В чем разница между двумя предложениями: "Сейчас будем учить песню!" и "Давай поиграем, я буду читать стихотворение, а ты за мной повторяй!"? Заметили разницу?
- Для этой цели подбирайте специальные детские песенки для малышей, взрослые песни в исполнении детей могут быть забавны, но не всегда несут посильную смысловую нагрузку для ребенка.
- Обязательно объясните все непонятные слова в тексте песни, чтобы малыш опирался не на

- механическое запоминание, а на смысловое.
- Во время разучивания песни, разделите ее на несколько частей и переходите от разучивания одной части к другой, когда предыдущая уже освоена. Такое изучение небольших кусочков текста песни способствует тому, что ребенок верит в свои силы и изучение превращает в игру.
- Старайтесь не утомлять малыша этим процессом. Если он не хочет сейчас заниматься этим, капризничает, отвлекается, не торопите и не стремитесь выучить все до конца. Отложите это занятие до хорошего настроения.
- При изучении текста песни демонстрация музыкального видеоклипа или видеоряда поможет малышу усвоить текст песни и поддержит его интерес. (найти видео к детской песенке вы можете на Масик ТВ)
- Начиная изучать текст новой и незнакомой песенки, прочитайте ее малышу несколько раз от начала до конца.
- Читая текст в очередной раз, не завершайте строчку стихотворения, тем самым предлагая малышу завершить ее самому, поощряя за правильный ответ похвалой. Например: "Наша Таня громко...".



Чтобы развивать кругозор и хороший вкус, периодически включайте малышу не только детские песенки и классические произведения, но и музыку различных жанров, стилей и направлений.

Пойте вместе с нами!

На нашей музыкальной страничке вы найдете тексты песен, как для самых маленьких, так и для деток постарше.



*Осень, осень наступила,
Листья осыпаются.
Солнца нет и потемнело,
Дождик начинается.*

Припев:

*Кап-кап на дорожки,
Кап-кап на ладошки.
Дождик землю поливай,
С нами поиграй.*

*Паучки, жучки и мошки
Прячутся, скрываются,
И в далекую дорогу
Птички собираются.*

Припев.

*Кап-кап на дорожки,
Кап-кап на ладошки.
Дождик землю поливай,
С нами поиграй.*



Новогодние частушки

В детском садике моём
Мы на утренник пойдём,
И для дедушки Мороза
Дружно песенку споём.

Посмотрите - Дед Мороз
Празднично одетый.
Он подарки нам принёс
Пряники, конфеты.

Я для дедушки Мороза
Много песен разучил,
А как вызвали на сцену
От волнения всё забыл.



Мухоморчики-грибы

Слова и музыка Т. Выхаревши

Мы грибочки не простые —
Мухоморчики лесные.

*Припев: Наши ножки топ-топ,
А ладошки хлоп-хлоп.*

Мы немножко подрастали,
Яркой шапочкой кивали.

*Припев: Наши ножки топ-топ,
А ладошки хлоп-хлоп.*

Мухоморчики — грибы
Шаловливые... А ты?

*Припев: Наши ножки топ-топ,
А ладошки хлоп-хлоп.*

В последнее время стало очень модным начинать обучение детей алфавиту и чтению как можно раньше – буквально с пелёнок. Однако многие родители удивляются, почему зачастую малыш не очень любит эти занятия и к изучению алфавита относится достаточно прохладно. Для того чтобы процесс обучения детей алфавиту прошёл гладко, нужно учитывать следующие моменты, связанные с их психологией и физиологией – возраст, в котором лучше начинать обучение и особенности детского мышления.



Нет чётких возрастных границ, в рамках которых ребёнок должен начать изучение азбуки. У одних детей это пройдёт «на ура» уже в возрасте четырёх лет, другим и в семь лет запоминание алфавита будет даваться с трудом.

Если малыш:

- Легко концентрируется во время развивающих занятий
- Обладает хорошей зрительной памятью
- Любит, когда ему читают книги, любит их рассматривать самостоятельно

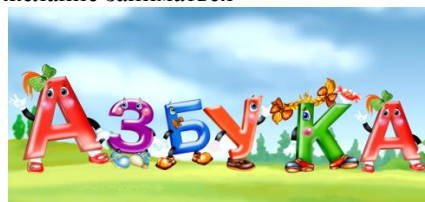
То можно начинать учить буквы с ребёнком, для начала – исключительно в игровой форме.



Чтобы ребёнку легче было запомнить буквы, рекомендуются следующие приемы:

- Взрослый пишет «трудную» букву большого размера (5-6 см), ребенок раскрашивает ее.
- Лепка буквы из пластилина.
- Вырезание буквы по контуру.
- «Написание» широкими жёсткими руками всех изучаемых букв в воздухе.
- Выкладывание букв из ниток.
- Выгибание букв из проволоки.
- Сложить целое изображение из частей и назвать букву, которая при этом получилась (буква или карточка, на которой эта буква написана, разрезана на несколько частей).
- Выбрать правильный вариант буквы из двух букв, один из которых написан зеркально.
- Рассмотреть знакомую недописанную букву, назвать ее и дописать недостающие элементы.
- Узнать и дописать знакомую букву, которая написана пунктиром; обвести букву по контуру,

- заштриховать ее определенным образом или закрасить.
- Сделайте карточки с изображением всех букв алфавита, желательно чтобы на карточках не было изображено ничего более, кроме самой буквы, при этом она должна быть яркой и красочной, на светлом фоне. Прикрепляйте карточки по мере изучения над рабочим столиком ребёнка, либо на стене его игровой комнаты, тренируя, таким образом, его зрительную память.
- Выучить простейшие гласные «А», «О», «У», «И» на начальном этапе будет проще, поэтому начинайте обучение с них. Произносите их правильно, как бы, «пропевая». В дальнейшем это сильно поможет, когда вы будете учить ребёнка составлять слоги.
- Нужно обучить ребёнка произносить не название буквы — «Эм», «Эс», «Жэ», а её произношение, звук «ММММ», «СС», «ЖЖ».
- Изучение согласных начинайте с «Б», «П», «М», «Н», «Т», «Г», «К». Шипящие согласные «Ч», «Ш», «Щ» лучше выучить в последнюю очередь, особенно если их произношение вызывает у малыша затруднения.
- Не спешите! Если ребёнку трудно запоминать какие-то буквы, сделайте перерыв. Через время вернитесь к ним снова.
- Изучаем буквы не только, когда вы занимаетесь дома, но и на улице, во время прогулок. Предлагайте юному ученику узнавать уже знакомые буквы на вывесках, в названиях магазинов.
- Поиграйте с ребенком в игру «Какой буквы не стало?». Положите перед вашим малышом несколько букв, попросите их назвать и запомнить. Далее ребенок закрывает глаза, а вы перекладываете буквы, убираете одну (а после тренировок несколько) букв, добавляете другие буквы.
- Предложите ребенку текст в ненужном вам журнале, газете. Пусть он карандашом зачеркнет изученную букву в 3-5 строках. Если у вас есть старший ребенок, предложите выполнить это задание на скорость и точность.
- Обязательно хвалите ребенка. За небольшие победы над собой, за внимательность, за усердие, за желание заниматься



Старайтесь разнообразить изучение алфавита чтением стихотворных азбук, отгадыванием загадок, заучиванием стишков и скороговорок.

Не спешите с обучением малыша письму, для начала необходимо, чтобы он успешно запомнил все буквы, мог называть их быстро и без затруднений, и лишь после это можно начинать учить ребёнка писать буквы. Для полноценного и эффективного обучения письму понадобятся специальные пособия – прописи с буквами.

Игры и физические упражнения зимой

Активность в движениях - необходимое условие нормального роста и развития организма дошкольника. Тяжелые одежда и обувь, ветер, мороз, снег и дождь ограничивают движения детей. В то же время хорошо известно, что недостаток подвижности снижает деятельность всех органов и систем организма, замедляет его рост, уменьшает сопротивляемость заболеваниям.

Взрослые используют зимние условия для упражнений детей в следующих движениях:

1. Ходьба по следам, ходьба с подниманием колен, ходьба приставным шагом вправо и влево, восхождение на гору, и спуск с нее, ходьба змейкой между прутиками, вокруг сугробов.

2. Бег до дерева, змейкой, с горки на горку, наперегонки, с ловлей, с увертыванием.

3. Упражнение в равновесии: ходьба по снежному валу прямо, боком, приставными шагами, перешагивание через снежки, палочки.

4. Прыжки на месте и продвигаясь вперед (расстояние 3—4 м), спрыгивание со снежного вала или бугорка, прыжки вокруг сугроба на двух и на одной ноге.

5. Подлезание под ветку, в снежном тоннеле.

6. Метание в вертикальную и горизонтальную цель, на дальность, метание вверх.

Игры на снежной площадке



1. **Скатай шар.** Играющие делятся на равные возрастные группы, договариваются о продолжительности игры (4—5 мин) и начинают катать снежный ком, стараясь делать его как можно большим. Выигрывает группа, скатавшая за установленное время самый большой ком.

2. **Попади в колпак.** Заранее лепится снеговик. Ему на голову надевают колпак (из картона) или корзину. С обозначенного расстояния 2-4 м, в зависимости от возраста играющих игроки по очереди бросают снежки, целясь в колпак. Выигрывает тот, кто попал большее число раз.

3. **Трудный переход.** На площадке, где имеется снежный вал, скамейка, снежные бугорки разной высоты (20—30 см, расстояние между ними 10—15 см), детям можно предложить пройти, сохраняя равновесие, по этим постройкам. Обязательно установить направление движения во избежание столкновения.



4. **Накорми медведя (зайца).** Ребята с 2—3 м поочередно метают снежки, стараясь попасть в корзину, которая укреплен в лапах снежной фигуры. Выигрывает забросивший большее количество снежков.

5. **Не попади в сугроб.** На площадке насыпается небольшой сугроб или кладется снежный ком. Играющие берутся за руки, образуют круг, и по команде тянут друг друга на сугроб. Проигравшим считается тот, кто попадет в сугроб или столкнет в сторону ком.

6. **Заморожу!** Ребята, которые стоят по кругу, прыгают на двух ногах со словами «Не боюсь, не боюсь!» и при этом то поднимают руки вперед, то прячут их за спину. Водящий, который стоит в центре старается дотронуться до игрока, у которого руки вытянуты вперед и заморозить (хлопнуть по рукам).

7. **Загони льдинку.** В центре площадки обозначен краской круг. На расстоянии нескольких метров от него стоят игроки, у их ног льдинка. Прыгая на одной ноге, игрок подбивает льдинку, загоняя ее в центральный круг.

8. **Саный поезд.** Распределиться парами, дети постарше катают. Младших вначале по прямой дорожке, затем с поворотами — вокруг сугроба, дерева; - соревнуются в скорости катания. Затем двое малышей везут одного старшего. Можно соединить, двое санок - два ребенка сидят на санках, двое везут.



Снежные шары к Новому году



У каждого дома найдутся пластмассовые новогодние игрушки. Проявив фантазию можно сделать интересную новогоднюю поделку.

Материалы: елочка; Дед Мороз и Снегурочка; пенопласт; банки с закручивающимися крышками.

Процесс изготовления:

Вначале нужно присыпать ель снегом. Для этого берется пенопласт и растирается до образования маленьких крупинок. Потом ветви ели смазываются клеем и обсыпаются искусственным снегом из пенопласта. На железную крышку приклеивают елочку, рядышком Деда Мороза и Снегурочку. В саму банку насыпают искусственный снег. Когда клей подсохнет и фигурки надежно зафиксированы, можно будет закрыть банки крышками, перевернуть вверх дном и встряхнуть банку. Искусственный снег будет долго кружить над елью и Дедом Морозом со Снегурочкой, создавая сказочное настроение.

Поделка «Дед Мороз»



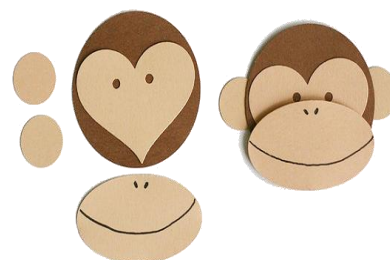
Таких милых Санта Клаусов можно выполнить своими руками.

Материалы: двусторонний плотный картон; бусины; цветная бумага; нитки и клей.

Процесс выполнения:

Для начала нужно нарезать полоски одинаковой ширины и длины. Потом соединить их вместе и внутрь шарика вставить бусины, чтобы шар принял объемную форму. Из плотного картона вырезать по трафарету ручки, варежки, усы и бороду. На варежки можно прикрепить снежинку. Мешок для подарков изготавливается из таких же полосок, но коричневого цвета. В качестве завязок используется тонкая ленточка.

Забавная обезьянка – символ Нового 2016 года



Универсальная поделка послужит в качестве упаковки для подарка на Новый год. Если изготовить несколько мордашек и нанизать на ниточку получится прекрасная гирлянда, которой можно украсить детскую комнату, окно или повесить на елку.

Для изготовления мордашки понадобится картон 2 цветов: светло-коричневый и темно-коричневый.

Из темного картона вырезают большой круг – голову обезьянки.

Из светлого – овал, 2 небольших кружочка для ушек и сердечко. На сердечке дыроколом следует проделать 2 дырочки, это будут маленькие глазки. Когда конструкция будет собрана, следует нарисовать фломастером рот и ноздри.

Игрушки на ёлку своими руками из макарон



Очень скоро в каждом доме зажгутся весёлые огоньки на новогодних ёлках, пестрящих всевозможными игрушками. Вы хотите соригинальничать и не знаете чем украсить свою ёлку?

Подсказываем – **МАКАРОНАМИ!**

Знаете ли вы, что с помощью любимых всеми нами макарон, внешний вид которых отличается разнообразием форм, можно сотворить настоящий ёлочный шедевр? Это и снежинки, и ангелочки, и рождественские венки, всевозможные ёлочки... давайте рассмотрим некоторые варианты:

Ёлочные игрушки из макарон, фото:

1. Всевозможные ангелочки:



2. Разнообразные снежинки:



3. Пушистые ёлочки:



4. Рождественские веночки:



Самое приятное то, что работая с таким материалом, вы не затрачивая больших средств можете легко обеспечить себя всевозможным творческим материалом!

Для того чтобы сделать любую из вышепоказанных новогодних ёлочных игрушек своими руками вам понадобятся:

- Клей «Момент» или же клеевой пистолет;
- Акриловые краски золотистого цвета, или же, оптимальный вариант – золотая краска в баллончике;
- Великое разнообразие сухих макарон;
- Ленточки, тесемочки;
- Бисер, бусины, стразы.

И, конечно же, терпение!

«Прогулка зимой - это здорово!»

Многие родители недооценивают пользу прогулки для ребенка, но прогулки очень важны для человека, в особенности для детей. Прогулка на воздухе является лучшим средством укрепления здоровья, повышения иммунитета, а значит и профилактикой простудных заболеваний у детей и взрослых. Кроме того, прогулка способствует повышению у ребенка аппетита. Улучшается обмен веществ, питательные вещества лучше усваиваются. Благодаря прогулкам на свежем воздухе происходит естественное очищение организма, лучше функционируют верхние дыхательные пути. Прогулка является самым простым и верным средством закаливания ребенка.

Гулять с ребенком необходимо в любое время года и в любую погоду, а длительность прогулки стоит регулировать в соответствии с погодными условиями.

В летнее время года ребенок может находиться на воздухе целый день.

Особенно полезно пребывание на воздухе маленьким деткам, ведь благодаря солнечному свету организм насыщается ультрафиолетом, который отвечает за выработку витамина D в организме. Это лучшее средство профилактики рахита у детей.

Также, прогулка является отличным средством профилактики нарушения зрения у детей. Ведь на улице, где так много пространства, ребенку постоянно приходится перемещать взгляд с близко расположенных предметов на удаленные от него предметы — это замечательное упражнение для профилактики и лечения близорукости, так как происходит тренировка глазных мышц, и как следствие, укрепление зрения.

Не менее полезны и зимние прогулки. Зимний морозный воздух лучше всего насыщен кислородом, поступая в организм, он стимулирует

мозговую деятельность. Благодаря зимним прогулкам повышается физическая активность организма, улучшается сон. Особенно полезны прогулки при температуре ниже десяти градусов. Такой воздух особенно чист и вероятность подхватить инфекцию гораздо ниже. Наверное, вы замечали, что всплеск вирусных заболеваний чаще всего бывает, когда морозная погода сменяется.



А чтобы прогулка прошла весело и с пользой, родители должны знать, чем занять ребенка на зимней прогулке.

Конечно, взрослые должны регулировать продолжительность зимней прогулки, следить, чтобы ребенок не переохладился и не перегрелся. Необходимо правильно одевать малыша на прогулку.

Благодаря прогулке совершенствуется физическое развитие ребенка. Каждая прогулка сопровождается двигательной активностью малыша. Во время подвижных игр происходит тренировка различных групп мышц, развивается координация движений, а также быстрота реакции, сила, выносливость, воля к победе.

Также, на природе ребенок имеет возможность наблюдать за окружающим его миром, за явлениями природы, учиться устанавливать причинно-следственные связи, например, почему снежинка тает на руке. Очень важно научить ребенка видеть красоту окружающей природы, природных явлений. Все это тоже способствует развитию психических процессов: восприятия, внимания, памяти, воображения.

Проведите во время прогулки с детьми развивающие игры на знание времен года, явлений природы, животных, растений.

Помните, правильно организованная и проведенная прогулка обеспечит вашему малышу здоровье и гармоничное развитие.

Миша, 5 лет:

Вдалеке, на
другой планете,
где находится
вулкан, там его
ледяной дом.

Артём, 6 лет:

В зоопарке, где
белый медведь, так
как там очень
холодно.

Полина, 4 года:

В морознике, где
мороженое
продаётся.

В преддверии нового 2016 года мы решили узнать у наших воспитанников, где прячется дед Мороз летом? С удовольствием делимся с вами интересными ответами!

Лийсан, 2 года:

под ёлочкой
готовит подарки
детям

Даша, 6 лет:

В далёких краях на
айсберге.

Полина, 4 года:

В зиме. Это ж
понятно всем!

Уважаемые родители!

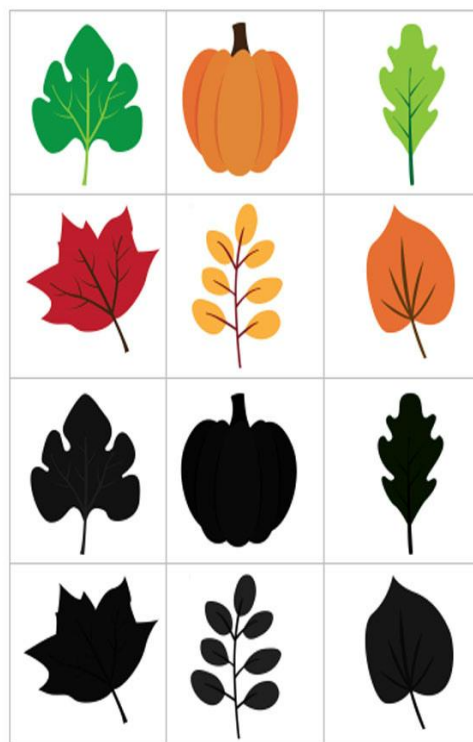
Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни ребенка, и вы желаете ими поделиться, просим обращаться к воспитателям групп. Они с удовольствием передадут данную информацию в редакцию газеты.

Будем очень рады сотрудничеству.

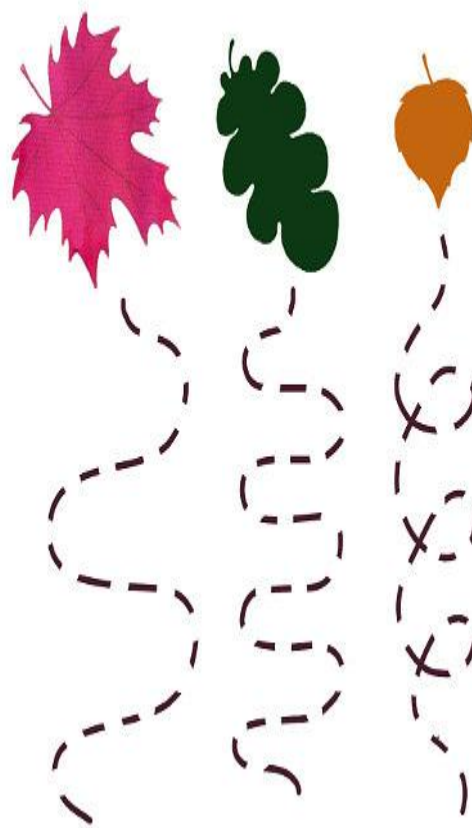
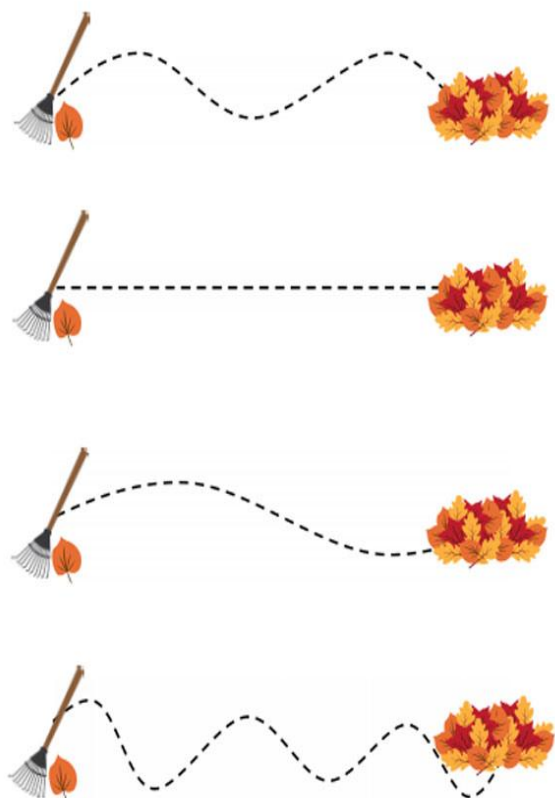
Задание № 1. Найди и покажи всех птичек.



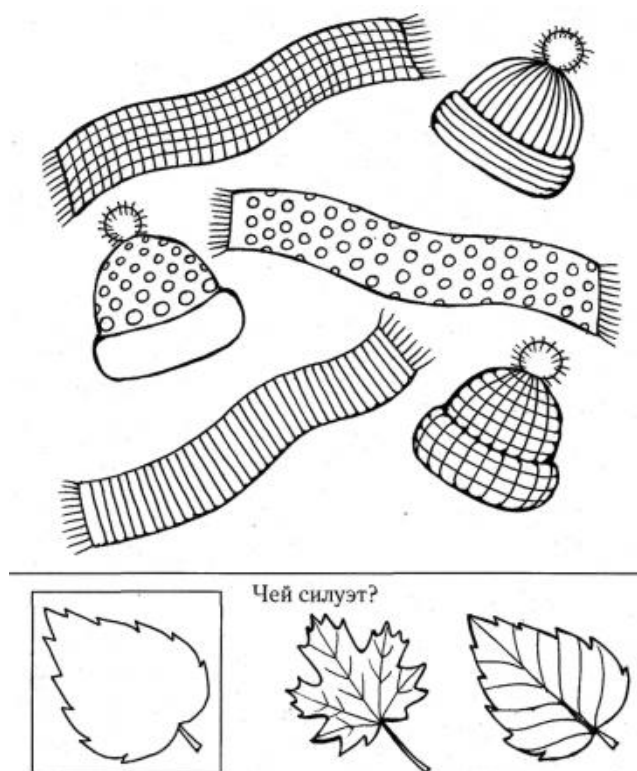
Задание № 2 . Найди тень предмета



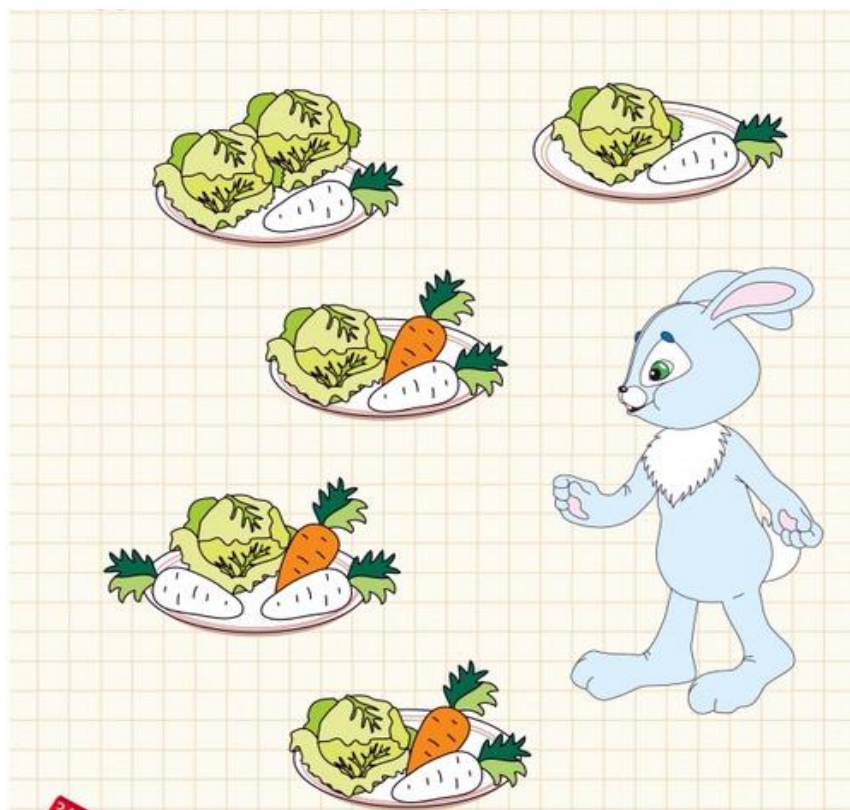
Задание № 3. Обведи по точкам. Помоги убрать листья дворнику.



Задание № 4. Подбери каждой шапочке подходящий шарфик и раскрась. Определи силуэт листика.



Задание №5. Зайчонок собирает овощи. На какой тарелке больше всего овощей? Обведи её желтым цветом. А зеленым цветом обведи тарелку, в которой овощей меньше всего. А теперь отыщи 2 одинаковые тарелки с овощами и соедини их друг с другом.



РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "РОСИНКА"

Главный редактор:

Зерова Светлана Владимировна – заместитель заведующей по ВМР

Ответственные за выпуск:

Дмитриева Дарья Викторовна – хореограф.

Корреспонденты:

Дербенёва Юлия Николаевна – воспитатель

Миронова Елена Владимировна – воспитатель

Овчинникова Мария Владимировна – воспитатель

Отпечатано: в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 59 г. Пензы.

Адрес редакции: 440031, г. Пенза, ул. Кижеватова, 7.

Телефон: 31 – 41 – 35

E-mail редакции: ds59@inbox.ru .

Сайт редакции: www.detsad59.ru

Дополнительная информация

Наша газета выпускается 1 раз в квартал.
Следующий номер газеты выйдет в марте 2016 г.

Редакция надеется на Ваши отзывы
и пожелания.

